

『健康経営・ヘルスケア・ビューティの研究』 〈図書紹介〉

新井卓二、石川文子

抄録

新井研究室では、【健康経営】を主に、【ヘルスケア】【ビューティ】に関わる研究を有識者や専門家と行っている。本書は、それらの活動を基に、直近2年以内に論文化された研究成果を1冊にまとめたものである。出版社は同友館、発売日は2024年8月6日、言語は日本語、形式は単行本で160ページである。
ISBN-10 : 4496057271、ISBN-13 : 978-4496057274

キーワード：健康経営 ヘルスケア ビューティ 研究論文 研究成果

I. 章割り

序章 健康経営の現状 新井卓二

第1章

野菜摂取量とワークパフォーマンス関連指標の研究

北田千晶

- 1 なぜカゴメが健康経営に？—野菜の新たな可能性—
- 2 健康経営とその指標
- 3 健康経営と食生活
- 4 あなたの知らないワークパフォーマンスと野菜の話
- 5 まとめ

参考文献

第2章

「健康経営」は人材採用・職場定着に効くのか？

加藤大一郎

- 1 はじめに
- 2 調査方法と対象と調査項目
- 3 調査結果
- 4 健康経営における退職面談の有用性についての調査
- 5 健康経営の戦略と推奨事項

参考文献

第3章

中小企業の健康経営推進

—産業保健職の活用とその可能性—

水越真代

- 1 序論：中小企業の健康経営—新たな舞台への挑戦—
- 2 産業保健の活動と健康経営との交差点
- 3 開業保健師による健康経営の取り組み
- 4 中小企業経営者のための健康経営の未来
～健康の守護神から健康経営のパートナーへ～
- 5 まとめ

参考文献

第4章

産官学健康経営企業訪問プロジェクトに参加して

鈴木歩弥・磯野彰彦

- 1 きっかけは就職活動
- 2 プロジェクトの概要
- 3 印象的な取り組み事例
- 4 プロジェクトに参加して得られるもの
- 5 これからの産官学健康経営企業訪問プロジェクトに
期待すること

参考文献

第 5 章

地方自治体における健康経営の取り組み

新井卓二

- 1 管轄管内への健康経営の普及の取り組み
- 2 沖縄県の取り組み
- 3 静岡県浜松市の取り組み
- 4 まとめ

参考文献

第 6 章

女性の髪の長さを決めるもの

石川文子

- 1 時代の変化にみる女性の髪の長さ
- 2 毛髪の役割
- 3 髪の長さに関する先行研究
- 4 なぜ女性の年齢と髪の長さの関連性の調査を実施したのか
- 5 調査対象・調査方法・調査結果
- 6 今回の調査から考えられる年齢と髪の長さの関係
- 7 はじめて共同研究での調査を実施して

参考文献

II. 表紙



III. 章立て解説

～はじめにから一部抜粋～

本書は直近 2 年以内に論文化された研究成果を一冊の本にまとめたものとなります。章立ては、【健康経営】から全 5 章となり、第 1 章に「野菜摂取量とワークパフォーマンス関連指標の研究」と題し、カゴメ株式会社で管理栄養士の北田千晶氏から紹介します。第 2 章に「『健康経営』は人材採用・職場定着に効くのか？」と題し、パーソルワークスデザイン株式会社の加藤大 一朗氏から、第 3 章には「中小企業の健康経営推進」と題し、独立産業保健師の水越真代氏から、第 4 章は「産官学健康経営企業訪問プロジェクトに参加して」と題し、昭和女子大学の OG の鈴木歩弥氏とキャリア支援センター長の磯野彰彦氏から、第 5 章では「地方自治体における健康経営の取り組み」と題し、新井から紹介します。

また【ビューティ】から第 6 章として「女性の髪の長さを決めるもの」と題し、山野美容芸術短期大学の石川文子氏から紹介していただきます。

IV. 著者紹介（刊行当時）

新井卓二（Ph.D./MBA）

ビューティ&ウエルネス専門職大学・専任教授。山野美容芸術短期大学・特任教授。明治大学・講師（非常勤）。新井研究室主宰、日本ヘルスケア協会健康経営推進部会 副部会長、社会的健康戦略研究所運営委員兼特別研究員。経済産業省の委員、人事院の有識者等歴任。

証券会社勤務を経て、株式会社を起業し売却。その間、明治大学ビジネススクール TA、昭和女子大学研究員、山野美容芸術短期大学を経て現職。『経営戦略としての「健康経営」』、『ヘルスケア・イノベーション』、『改訂 最強戦略としての健康経営』、『入門ビューティー・ビジネス』、他健康経営に関する著作、論文多数。

石川文子

山野美容芸術短期大学・専任准教授。

山野美容芸術短期大学卒業後、美容師取得とともに美容室に勤務。その後山野美容芸術短期大学の美容実習教員として 10 年間母校の美容教育・学生支援に携わる。

女性の髪型について様々な視点から研究を継続している。