

作品研究) 『E N E R G Y』
学苑祭における教員の作品展示 2023
—Infinite possibilities～美容芸術～—
(『E N E R G Y』 Gakuen Festival Teacher Works Exhibition 2023
—infinite possibilities～Beauty art～—)

阿部高広¹⁾

抄録

2023年10月28日に開催された本学の学苑祭<山短祭2023>(テーマ「true companions ～個性ときめけ～)」の作品展示ブースにて、美容を担当する若手教員3名が「Infinite possibilities～美容芸術～」と題し、美容芸術の持つ無限の可能性をテーマに「クール」「アクティブ」「キュート」の異なる3つのテイストを表現した作品を制作し、展示した。これにより、美容芸術の多様性を表現し、学生たちに、単一のスタイルばかりに縛られず、個性や感性を自由に発揮することで、美容芸術の幅広い可能性を体感してもらうことを目指した。

キーワード：美容技術 美容芸術 山野美容芸術短期大学 クリエイティブ ウィッグ作品

I. はじめに

2023年10月に開催された<山短祭2023>(テーマ「true companions ～個性ときめけ～)」のコンセプトに合わせて、美容を担当する若手教員3名が、頭部ウィッグを用いた作品を制作し、展示した。学苑祭のコンセプトである「個性」から「クール」「アクティブ」「キュート」の異なる3つのスタイルを設定し、制作することとした。美容芸術で表現するために、「ヘアカット」「ヘアカラー」「ヘアセット」「メイク」の美容技術を行なうとともに、展示にふさわしい「装飾」も施した。

制作にあたり、学生に美容芸術の持つ無限の可能性を探求してほしいという願いから、専門性の高い頭部ウィッグは使用せず、本学の授業「美容デザイン実習IV」「美容デザイン実習VI」で使用するものと同じカット用ウィッグ2体、アップ用ウィッグ1体を使用した。

II. 作品紹介

作品タイトル『E N E R G Y』は、「アクティブ」テイストをイメージに制作した作品である。内なるエネルギーがあふれ出てくる様子を鮮やかな色彩と針金で表現している。

カットウィッグは、ヘアカラーが映えるように、脱色されているブロンドタイプのものを使用した。

美容技術である「ヘアカット」「ヘアカラー」「ヘアセット」「メイク」に加え、「装飾」も含めた5つに作品のタイトルでもある『E N E R G Y』の要素を取り入れた。

まず、「ヘアカット」はトップとアンダーにメリハリが出るよう、ディスコネクションの技法を用いた。

トップには自然な頭の丸みと動きが出るように短めのセイルレイヤーにカットし、アンダーは立体感と曲線的な質感を出すためトップより長めのレイヤーにカットした。

「ヘアカラー」は、ヘアマニキュアを使用し、ベースカラーは根本から毛先に向かって濃いピンクのグラデーションになるよう塗布した。また、アクセントカラーにイエローやベースカラーとは異なるピンクを毛先や部分的に毛束を取り塗布することで、エネルギッシュな雰囲気 연출した。

「ヘアセット」はヘアアイロンを使用し、直線と曲線を組み合わせ、クールで中性的な印象を与えつつ、柔らかさも表現している。スタイリング剤には、グロスタイプのヘアワックスとハードスプレーを使用し、ツヤと動きをプラスして、ヘアスタイルを固定した。

「メイク」においては、統一感を出すため、アイブロウをヘアカラーに合わせたピンクにした。アイメイクは、通常のグラデーションではなく、複数の色を使ってキャンパスに描くような筆のタッチで躍動感と勢いを表現し、多様性を強調している。リップにはシルバーのラメが入ったものを使用し、輝きを表現した。

「装飾」においては、メッシュ状の布をランダムにカットし、色と形のバランスを見ながら結んだ。複数の色を使用してランダムに結び、土台から右に流れるように配置することにより、溢れ出す活気を表現した。

『E N E R G Y』と題した本作品は、自分らしさと鑑賞する人の心を動かす力をテーマにデザインを構成している。作品から個性と力強さを感じていただきたい。

1) ABE Takahiro

山野美容芸術短期大学

連絡先:〒192-0396 東京都八王子市鐘水 530



『ENERGY』

山野学苑山野美容芸術短期大学

学苑祭 2023年10月28日

作品展示ブース

参考文献

- 1) 富田知子他 「美容と美術の共同プログラム」
山野研究紀要 24号-25号 pp17-24 2016-2017
- 2) 山野美容芸術短期大学

<https://www.yamano.ac.jp/>

提出日：2023/12/20