

科目名	ファッショントレンド心理学			Subject	Fashion Trend Psychology			
サブタイトル	ファッションのトレンドを学び、心理的、社会的側面について考える。							
科目基本情報			ディプロマポリシー「主な学習効果」					
開講年次	開講時期	必修／選択	DP 1 知識・技能	DP 2 主体的行動力	DP 3 課題解決能力	DP 4 多様な価値観や考え方を理解し、受け入れる能力	DP 5 日本の伝統と文化を理解し、美意識を備えて行動できる能力	DP 6 美しく生きる力を実践できる能力
1 年	前期	選択						
授業形態	単位	時間						
講義	2 単位	30 時間	○		○	◎		
ゲストスピーカー招聘回		第 12 回						
教員名	大野 淑子			メールアドレス	yohno@skycampus.jp			
教員の略歴	アパレル業界で 10 年程勤務後、山野美容芸術短期大学で 20 年以上、ファッション・キャリア・美容福祉教育に携わる							
実践的教育	○アパレル業界での経験を活かし、業界の仕事や魅力、さらにビジネスの視点を教育に取り入れる。							
オフィスアワー	別途一覧をご確認ください。							

科目の概要																	
人は装うことによって、美意識や知性、感情を表現している。また、他者の装いからもそれらの要素を受け取ることができる。この授業では、ファッションのトレンドがどのように生まれるのか、そしてファッションの心理的・社会的側面について学ぶ。グループディスカッションや発表を通じて、多様な価値観や考え方を理解し受け入れる能力（DP4）を養い、学びを深める。さらに、学んだ内容を日常生活に活かし、ファッションや装いの視点から内面の美を磨く力を身につける。																	
授業方法																	
対面		オンライン		ハイブリッド		ディスカッション		プレゼンテーション		作品制作							
○		－		－		○		○									
授業の目標と関連するディプロマポリシー（DP）																	
ディプロマポリシー		授業の目標															
DP4		ファッションの多様性や心理的・社会的側面を理解しながら自分の考えを述べられる															
DP1		ファッションのトレンドの生まれ方や心理的・社会的側面を説明できる															
DP3		課題に積極的に取り組み、グループディスカッションでは協調してコミュニケーションをとることができる															
教科書・教材																	
教科書		教員作成資料															
参考文献		「装いの心理と行動」小林茂雄編著7イコーポレーション2017年、WWD（ファッション業界専門紙）															
各自準備教材		なし															
評価方法																	
筆記試験		実技試験		受講態度		小テスト		レポート		プレゼンテーション		作品		課題		その他	
20%		－		30%		－		－		－		－		50%		－	
なお、出席数が不足の場合は評価対象とはしません。																	
課題（試験やレポート）のフィードバックの方法																	
課題は Google クラウドを通じて評価もしくはコメントを返します																	
履修上の条件・注意																	
※何らかの社会的な状況変化等の諸般のやむを得ない事情により、授業方法、授業計画、評価方法等を変更する場合がある。																	
本科目履修と関連する資格																	
なし																	

授業計画				
	授業内容	到達目標	時間外学習（予習・復習）	時間（分）
第 1 回	オリエンテーション	授業の目的と概要、及び授業のルールを把握する。ファッションが心理的にどのような影響を与えているか理解し説明できる。	配布資料の復習及び提示する関連キーワードについて調べレポートにまとめる。（60 分）推奨する本や映像を鑑賞しレポートにまとめる。（180 分）	240 分
第 2 回	装いによる情報伝達について学ぶ	装いによる情報伝達について理解し説明できる。	トレンド情報を読みレポートにまとめて提出する。（120 分）配布資料の復習及び関連キーワードについて調べレポートにまとめる。（120 分）	240 分
第 3 回	世界の 4 大コレクションと、トレンドと装いの心理について学ぶ	トレンドを生み出す世界のコレクションの特徴と、装いの心理について理解し説明できる。	トレンド情報を読みレポートにまとめて提出する。（120 分）配布資料の復習及び関連キーワードについて調べレポートにまとめる。（60 分）ブランド研究を行う。（60 分）	240 分
第 4 回	ラグジュアリーブランドについて学ぶ	ラグジュアリーブランドについて理解し説明できる。	トレンド情報を読みレポートにまとめて提出する。（120 分）配布資料の復習及び関連キーワードについて調べレポートにまとめる。（60 分）ブランド研究に取り組む。（60 分）	240 分
第 5 回	ラグジュアリーブランドと装いの心理について学ぶ	ラグジュアリーブランドと装いの心理について理解し説明できる。	トレンド情報を読みレポートにまとめて提出する。（120 分）配布資料の復習及び関連キーワードについて調べレポートにまとめる。（60 分）ブランド研究に取り組む。（60 分）	240 分
第 6 回	ブランド研究	ブランドについての研究内容を共有することで、多様な価値観や考え方を評価する。ブランドについて理解し説明できる。	トレンド情報を読みレポートにまとめて提出する。（120 分）仲間の発表を通して学んだブランドについて整理する。（60 分）関連キーワードについて調査しレポートにまとめる。（60 分）	240 分
第 7 回	ファッションイメージ分類について学ぶ	8 種類のファッションイメージについて理解し説明できる。	トレンド情報を読みレポートにまとめて提出する。（120 分）配布資料の復習及び関連キーワードについて調べレポートにまとめる。（60 分）ファッションイメージ課題に取り組む（60 分）	240 分
第 8 回	ファッションイメージの表現	ファッションイメージをコラージュ療法によって自己理解を深め表現・説明できる。	トレンド情報を読みレポートにまとめて提出する。（120 分）配布資料の復習及び関連キーワードについて調べレポートにまとめる。（60 分）ファッションイメージ課題に取り組む（60 分）	240 分
第 9 回	ファッションイメージの共有	ファッションイメージについてお互いに共有することで、多様な価値観や考え方を理解し評価するとともにその内容を説明できる。	トレンド情報を読みレポートにまとめて提出する。（120 分）配布資料の復習及び関連キーワードについて調べレポートにまとめる。（60 分）ファッションイメージ課題に取り組む（60 分）	240 分
第 10 回	ファストファッションと消費者心理について学ぶ	ファストファッションの購買行動と消費者心理について理解し説明できる。	トレンド情報を読みレポートにまとめて提出する。（120 分）配布資料の復習及び関連キーワードについて調べレポートにまとめる。（60 分）ファストファッションの市場調査（60 分）	240 分
第 11 回	エシカルファッションと消費者心理について学ぶ	エシカルファッションの購買行動と消費者心理について理解し説明できる。	トレンド情報を読みレポートにまとめて提出する。（120 分）配布資料の復習及び関連キーワードについて調べレポートにまとめる。（60 分）エシカルファッションの市場調査（60 分）	240 分
第 12 回	エシカルファッションの実践【ゲストスピーカー：未定】	企業と連携してエシカルファッションの実践方法について考え、ファッション業界の未来を推論し、説明できる。	トレンド情報を読みレポートにまとめて提出する。（120 分）配布資料の復習及び関連キーワードについて調べレポートにまとめる。（60 分）エシカルファッションの課題に取り組む（60 分）	240 分
第 13 回	エシカルファッションの実践方法の共有	エシカルファッションのアイデアをお互いに共有することで、多様な価値観や考え方を理解し評価するとともにその内容を説明できる。	トレンド情報を読みレポートにまとめて提出する。（120 分）配布資料の復習及び関連キーワードについて調べレポートにまとめる。（60 分）エシカルファッションの課題に取り組む（60 分）	240 分
第 14 回	ユニバーサルファッションと装いの心理的効果について学ぶ	「美齡学」の視点で、高齢になっても障がいを持って誰もが美しく生きる必要性について理解する。装いの心理的効果について説明できる。	トレンド情報を読みレポートにまとめて提出する。（120 分）配布資料の復習及び関連キーワードについて調べレポートにまとめる。（60 分）ユニバーサルファッションの市場調査（60 分）	240 分
第 15 回	授業の振り返り	これまでの授業をふりかえり、学びを今後はどう活かすか考える。考えを共有することで多様な価値観や考え方を評価するとともにその内容を説明できる。	友達の意見を参考に改めてこれまでの授業を振り返り整理する。（60 分）提示された推奨図書や映像から 1 点鑑賞する。（180 分）	240 分