

科目名	キャリアデザインⅡ		Subject	Career DesignⅡ				
サブタイトル	キャリア形成にむけて知識やスキルを計画や行動に活かす。							
科目基本情報			ディプロマポリシー「主な学習効果」					
開講年次	開講時期	必修／選択	DP 1 知識・技能	DP 2 主体的行動力	DP 3 課題解決能力	DP 4 多様な価値観や考え方を理解し、受け入れる能力	DP 5 日本の伝統と文化を理解し、美意識を備えて行動できる能力	DP 6 美しく生きる力を実践できる能力
1 年	後期	必修						
授業形態	単位	時間						
演習	1 単位	30 時間		◎	○	○		
ゲストスピーカー招聘回								
教員名	君野 和美			メールアドレス	kazumi.kimino@ . . .			
教員の略歴	玉川大学文学部教育学科卒業、明治大学リバティアカデミースマートキャリアプログラム修了、幼稚園教諭、スポーツメーカーで営業やプロモーション業務後、市の第三セクターで新規事業の新卒採用支援を立ち上げる。その後の私立大学勤務はトータル12年うちキャリア関連8年							
実践的教育	①新卒採用支援経験：学生と企業との交流会や、合同企業説明会を実施した経験を企業の見方等に活かしている。 ②大学での就職支援経験：キャリア相談やガイダンス実施経験を、自己理解や授業、面接対策等に活かしている。 ③ワークショップ経験：自分を見出すワークショップ実施経験を、授業に活かしている。							
	授業の前後30分に直接声をかけてください。							

科目の概要																	
キャリア形成の基盤として、次の3つの観点①自分を理解する ②社会を知る ③未来をデザインする、をベースにして学んでいきます。 ①自分を理解する…自分の特徴（強みや弱み、価値観、考え方等）を明らかにし、今後の進路に役立てます。 ②社会を知る…昨今の社会傾向を知り、また、社会人からの話を通して、様々な生き方から視野をひろめて考えていきます。 ③未来をデザインする…将来の未来像、ありたい姿を多面的に考え具体化していきます。 ※主な進め方…講義・ワーク・ディスカッション等 聴くだけではなく学生同士の対話や質問、主体的な参加を重視します。																	
授業方法																	
対面		オンライン		ハイブリッド		ディスカッション		プレゼンテーション		作品制作							
○		-		-		あり		あり		-							
授業の目標と関連するディプロマポリシー（DP）																	
ディプロマポリシー		授業の目標															
DP2		課題を行うことで、主体的な行動力を身に付けることができます。															
DP3		社会背景を知り、今起きていることを考えながら今後の人生に応用できます。															
DP4		他者とのディスカッションから多様な考えや価値観、視野が広がり、自分に活かすことができます。															
教科書・教材																	
教科書		教員作成資料・プリント ※第14回に使用（A3白画用紙）															
参考文献		「はたらくってなんだ？」村山昇著・「20代にとって大切な17のこと」本田健著															
各自準備教材		筆記用具は毎回準備すること。※第14回に使用（切断してもよい雑誌や切り抜き、のり、ハサミの準備）															
評価方法																	
筆記試験		実技試験		受講態度		小テスト		レポート		プレゼンテーション		作品		課題		その他	
-		-		20%		-		30%		-		-		50%			
教材の準備の忘れ物は受講態度からの減点になります。※受講態度にはグループディスカッションへの取り組み姿勢が含まれます なお、出席数が不足の場合は評価対象とはしません。																	
課題（試験やレポート）のフィードバックの方法																	
レポートや課題に関してはフィードバックを行うこともあります。																	
履修上の条件・注意																	
※何らかの社会的な状況変化等の諸般のやむを得ない事情により、授業方法、授業計画、評価方法等を変更する場合がある。																	
本科目履修と関連する資格																	
なし																	

授業計画				
	授業内容	到達目標	時間外学習（予習・復習）	時間（分）
第1回	オリエンテーション 後期の授業をねらい、目標設定する。	講義の主旨と目的を理解する。夏休みを振り返り、後期の目標を明確に設定することができる。	予習) 前期で立てた目標を振り返り、実現したかどうか確認してくる。 復習) 計画をさらに落とし込む。	60分
第2回	自分の仕事の興味傾向を知る。	簡易的な職業興味のワークを通じて、自分の傾向がわかる。今後の自分の仕事について、具体的な展望を説明することができる。	予習) どのような仕事があるか考えてくる 復習) 今日の気づきから自分の考えを文章にまとめる。	60分
第3回	ライフイベントと仕事の関連を理解する。	ライフイベント（結婚や出産など）から、仕事への関連を理解し、自分に置き換えて今後に活かす。	予習) ライフイベントには何があるのか、それによって働き方の変化を考えてくる。 復習) 今日の気づきから自分の考えを文章にまとめる。	60分
第4回	社会人へのインタビューで多様な生き方を知る。	インタビューをグループでシェアする。多様な働き方を理解し自分に活かす。	予習) 社会人1名にインタビューをしてくる。※インタビューの用紙を印刷してくる。 復習) 今日の気づきから自分の考えを文章にまとめる。	60分
第5回	社会や企業は、学生に何を求めているのかを知る。	採用側が学生に求めていることは何か、その理由も考え、どのような能力があればよいのか説明できる。	予習) 社会人基礎力を復習してくる 復習) 自分はどのようなことを身に着けたいのかまとめる。	60分
第6回	自分の進路を考える（キャリアキックオフイベント）	就職、進学、留学等、自分の進路を構想し将来の方向性について説明できる。	予習) 自分の進路を考えてくる。 復習) 自分の方向性の考えをまとめる。	60分
第7回	社会で求められるチームとは何かを理解する。	協力、協働できるチームには何が必要か説明できる。	予習) チームとは何かを考えてくる。 復習) チームでの自分が大切にしたいことをまとめる。	60分
第8回	書き言葉と話し言葉の違いを理解する。	書き言葉と話し言葉の違いを理解し、学生時代の経験を文章化にできる。	予習) 話し言葉と書き言葉の例を考えてくる。 復習) 文章化したものを改善する。	60分
第9回	就活マナーを知る。	基本的なマナーを理解し、実践できる。	予習) 身だしなみを整える。 復習) 学びを日頃から実践する	60分
第10回	様々な企業を知る。 ※1・2限	合同企業説明会 企業を知り、将来の就職先の方向性について説明できる。	予習) 事前に参加企業を確認してくる。 復習) 自分の興味ある企業を調べる。	60分
第11回	エントリーシート、履歴書作成方法を学ぶ。	応募書類の意図と、作成するための要素を理解し、そのポイントを説明できる。	予習) 応募したいと思う企業には、どのようなことが必要か考えてくる。 復習) 履歴書を作成する。	60分
第12回	自分の口癖に気づき、言葉の大切さを知る。	意識、行動に影響を与える言葉の大切さを理解し、前向きな言葉を使えるようになる。	予習) 自分のよく使う口癖を考えてくる 復習) 気づきから自分の考えを文章にまとめる。	60分
第13回	面接練習の実践をする。	実践を通して、面接の大事なポイントを理解し意識した行動ができる。	予習) 面接とは何のためなのか考えてくる。 復習) 面接の復習をする。	60分
第14回	自分の未来像を考え作成する。	自分の未来像を考え、ビジョンボードを作成する。	予習) 切断してもよい雑誌や切り抜きを準備する。 復習) ビジョンボードを完成させる。	90分
第15回	まとめ 自分の未来像を発表する。	作成したビジョンボードをもとに発表できる。自分に関して説明できる。	予習) 完成したものを言葉で言えるように準備してくる。 復習) これまでと今日の気づきをまとめる。	60分