

令和 7 年 1 月 9 日

令和 6 年度後期授業アンケート結果について

IR 室

標題の件、以下のとおりご報告いたします。

記

1. アンケート実施内容

- (1) 授業アンケートは授業をより良くすることと、学生自身に授業への取組を振り返ってもらうことを目的として実施している。また、授業の担当教員とコース主任の教員が内容を確認し、今後の授業改善に繋げる手法について検討している。

具体的には各設問に対し、学生は 0～4 の番号で回答する。

4…とてもそう思う

3…ややそう思う

2…普通

1…あまり思わない

0…思わない

従って、数値の大きい方が評価が高い。

(2) アンケート内容

令和 3 年度の改組に併せ、DP（学位授与の方針）自体を見直し、『DP1～5』から『DP1～6』の形式に変更している。

特に関連性の強い DP をカリキュラムマップ（一覧表形式）上で◎で表記する形式にし、学生が理解しやすい表示とした。本学では各授業科目が DP（学位授与の方針）のどの部分に関連しているかを、個々のシラバスで明示している。アンケートでは、実際に授業を受けた学生が感じ取った DP との関連性について調査を行った。

- (3) また、本学では改組に併せ、教職員が遵守すべき職務へのスタンスを「山野インストラクションスタンダード」としてまとめている。教員の授業への取組姿勢について、同スタンダードに則っているかについてもアンケート調査を実施した。
- (4) 今年度も一部の授業をオンライン形式で行っている。社会全体はコロナ禍以前と同じ行動制限の無い状態に戻っているが、将来的に強力な感染症対策が再度求められる可能性にも留意して、オンライン授業のノウハウ継続の観点からアンケート調査を実施している。

(5) 設問

【教員評価】

- ①教員はDPを踏まえて、到達目標を明確に示しましたか
- ②教員は始まりと終わりに授業の振り返りを行いましたか
- ③教員は学生が自ら考え、そして質問や意見を述べられるような問いかけ（なぜ？どうして？）を行いましたか
- ④教員は学生の学習意欲をより一層向上できるように働きかけましたか
- ⑤教員は授業時間外の学習活動（宿題、予習・復習、関連の学習）について、具体的に指導しましたか
- ⑥この授業で活かす場面が多かった能力は以下のどの項目ですか？（3項目まで）
DP1（知識・技能）、DP2（主体的行動力、DP3（課題解決力）、DP4（多様な価値観や考え方を理解し、受け入れる能力）、DP5（日本の伝統文化を理解し、美意識を備えて行動できる能力）、DP6（美しく生きる力を実践できる能力）
- ⑦この授業の中で身についたと感じることは以下のどれに当てはまりますか？
（3項目まで）
DP1、DP2、DP3、DP4、DP5、DP6
（DPの内容は前項と同じ）

【学生自己評価】

- ⑧あなたは授業時間内の学習活動（質問、発言、調査、自習など）に積極的に参加しましたか？
- ⑨あなたはこの科目1回の授業に対し、どれくらい宿題（課題やレポート提出など）、予習・復習（教科書の内容確認・メモやノートの整理等）、あるいは関連の学習（実技自主練習、書籍・新聞・広告・雑誌・インターネット等の閲覧・検索、TV・動画・映画の視聴に係る時間、日常生活行動を含む）を行いましたか？番号で回答してください。
0、しない 1、2時間未満 2、2時間～4時間程度 3、4時間以上
この授業の感想や意見、教員へのメッセージなどを、必ず3つ以上ご記入ください。

【オンライン授業評価】

- ⑩教員はノートをとるタイミングや、画面の共有の切り替えなど、あなたの作業の状況を確認して授業が進んでいましたか？
- ⑪教員は画面を通して声がけなどによりコミュニケーションを取るなど、双方向の授業を意識していましたか？
- ⑫教員はZOOMの機能を活用し、わかりやすく授業を進めていましたか？
- ⑬あなたはクラスルームにおいて、課題提出や資料閲覧が出来ていますか？

2. アンケート結果

まず留意すべきは、「数値で表される授業評価は、あくまでも学生側の主観的評価」である点。この数値に基づき教員への評価を行うことには、慎重に対応すべきである。授業によっては履修登録学生数が多く、大教室での開講を余儀なくされたり、また音響設備の不具合でマイクの声が聞こえにくいなどのケースがあった。

学生の中でも熱心に授業に集中しているグループがある一方で、残念ながら集中力を欠いている層もあり、様々な学生が混在している。

従って、本報告はあくまでも‘参考意見’として取り扱うべきと考える。

(1) 授業内容と学生自身の授業態度への評価

●美容総合学科 1 年生

- ・教員への評価は、5 項目とも平均で 3.4～3.5 で良好であった。また学生自身の授業態度も平均 3.3 であり、良好な水準であった。

演習、講義、実習という形態別評価では実習が高く、僅差で演習、講義が続いたが、大きな差は見られなかった。

一方、学生自身の授業態度は実習が 3.4、演習が 3.3 と高く、講義は 3.1 と若干低いが、問題ない水準。

- ・個別科目では、教員評価平均 3.0 未満のものは以下の 1 科目のみ。

○化粧品化学 平均値は 2.9 であり、実態的に問題ないレベル。

また、学生の声（自由記述）を検証したが、概ね好評で問題ない。

●美容総合学科 2 年生

- ・教員への評価は、5 項目とも平均 3.4 で 1 年生と同様、良好であった。また学生自身の授業態度も平均 3.2 であり、良好な水準であった。

授業の形態別評価では 1 年生と違い、講義、実習、演習の順で高かった。ただし、数値に大きな差は見られなかった。

- ・学生自身の授業態度は講義、実習、演習とも平均 3.2 で、授業形態別の差はあまりなかった。

- ・個別科目では以下の 1 科目で教員評価が平均 3.0 未満であるが、1 年生と同様学生の声（自由記述）を検証したが、問題はなかった。

○ゼミⅡ 平均値 2.9（担当教員 1 名）

●専攻科芸術専攻

- ・在籍学生 3 名で統計的分析には馴染まないが、学生からの評価は全て 3 以上であり、問題無い状況。
- ・専攻科の魅力を高めることが今後の本学の経営安定に資するものであり、引続き丁寧な指導をお願いしたい。

(2) 予習復習時間

本学では1単位30時間の授業を基本としているので、大学設置基準に定める1単位45時間の学修時間を確保するためには、1回の授業に対し最低1時間の予習・復習が必須である。予習復習時間の目安はシラバスに明記されており、単位の実質化に向けて、学生への指導強化が必要である。

●美容総合学科1年生

1回の授業（2時間）に対し予習復習時間ゼロの割合は、演習 18.7%、講義 6.7%、実習 6.5%で、5年度後期以降2期連続で減少（改善）しているが、更なる努力が必要。2時間未満の層は演習 55.7%、講義 63.7%、実習 55.1%と大半を占めており、このマスの学習時間を増加させることが課題である。一方で2時間以上の割合は演習 25.6%、講義 29.6%、実習 38.3%と相当数いることが確認でき、学習しない層と学習する層の二極化が見られる。

以下の、授業30時間で2単位を与える科目の担当教員には、一段と厳しい指導をお願いしたい。単位の実質化には1回の授業（2時間）に対し、4時間の予習復習が必要であるが、大幅に不足している状況。

該当科目は以下のとおり

科目	自習時間 0	2時間未満	2～4時間	4時間以上
体重コントロール・ボディデザイン栄養学	4%	46%	32%	17%
アクティブライフデザイン	17%	69%	10%	3%
ダイバーシティ心理学	0%	73%	9%	18%

●美容総合学科2年生

1回の授業（2時間）に対し予習復習時間ゼロの割合は、演習 23.2%、講義 12.1%、実習 4.4%で、不芳ではあるが、5年度後期以降2期連続で改善。

2時間未満の層は演習 53.7%、講義 49.5%、実習 63.8%と大半を占めており、1年生と同様、この層の学習時間を増加させることが課題である。一方で2時間以上の割合は演習 23.1%、講義 38.5%、実習 31.8%と相当数いる。

以下の、授業30時間で2単位を与える科目の担当教員には、一段と厳しい指導をお願いしたい。単位の実質化には1回の授業（2時間）に対し、4時間の予習復習が必要である。

【美容総合学科2年生】

科目	自習時間 0	2時間未満	2～4時間	4時間以上
ウェルビーイング心理学	12%	54%	19%	15%
ライフステージ栄養学	24%	57%	16%	3%
アクティブレスト&リフレッシュ	5%	35%	45%	15%

(3) オンライン授業

●美容総合学科 1 年生

該当科目は 4 科目であるが、全科目で教員評価 3.3 以上を確保しており、良好な水準。

●美容総合学科 2 年生

該当科目は 3 科目のみであるが、全科目で教員評価 3.4 以上を確保しており、良好な水準である。

オンライン授業はコロナ禍での対応として始めた対応であるが、教員側、学生側ともに習熟度を上げており、このレベルを維持していくことを期待したい。

(4) DP との関連性について

本学では、授業科目ごとに DP との関連性をカリキュラムマップと個別のシラバスに明示している。

●美容総合学科 1 年生

以下の 3 科目については、学生の認識と学校側の認識にずれが生じており、今後検討をお願いしたい。

科目名	学生の認識	学校側の認識
美容デザイン実習Ⅲ	DP1	DP 3
美容デザイン実習Ⅳ	DP1	DP 3
グローバルスタイリストイングリッシュ	DP1	DP 4

●美容総合学科 2 年生

以下の 8 科目について、学生の認識と学校側の認識にずれが生じており、今後検討をお願いしたい。

科目名	学生の認識	学校側の認識
美道プロジェクトⅡ	DP 4	DP 6
伝承美（茶道）	DP 1	DP 5
役者に学ぶ感情表現とクリエイターに学ぶ	DP 1、3、4	DP 2
クリエイターに学ぶ広告・SNS	DP 1	DP 3
ヨガ	DP 4	DP 2
エステティックⅡ	DP 1	DP 3
美容デザイン実習Ⅷ	DP 1	DP 3
美容デザイン実習Ⅸ	DP 1	DP 3

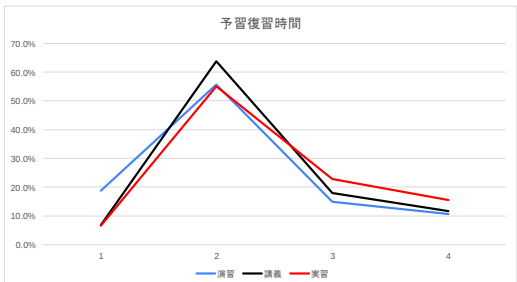
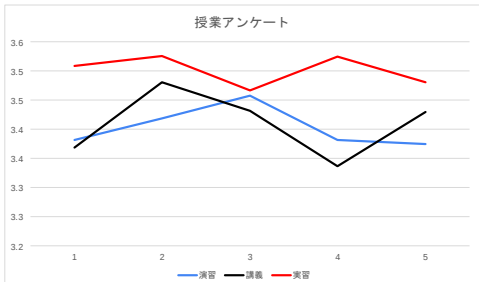
以上

※0～4段階評価(問1～5、問8、問11
0～13)

		授業実施 に関して										オンライン 授業に 関して										国際 率																		
		カリ キュ ル ム						出席 者 数		回答 数		問1 目標の明 確化		問2 授業の振 り返り		問3 開かれた 質問によ		問4 学習意欲 の向上化		問5 時間外の 学習活 動		問6 この授業 で生かす		問7 この授業 で身に着		問8 授業参加 姿勢		問9 予習復習 (%)		問11 作業状況 の確認		問12 双方向の 授業		問13 ZOOM機能 の活用		問11～13 教員平均		問14 課題提出 資料閲覧		
		DP1 (知)	DP2 (主)	DP3 (課)	DP4 (多)	DP5 (日)	DP6 (総)																																	
演習	英語プロジェクトⅠB		○	○	◎		○	167	158	3.3	3.5	3.4	3.2	3.3	22.8%	59.5%	60.1%	80.4%	5.7%	21.5%	18.4%	53.8%	51.3%	74.1%	4.4%	18.4%	3.3	11%	75%	10%	4%	3.0	3.2	3.2	3.1	94.9%	94.6%			
演習	キャリアデザインⅡ		◎	○	○			164	149	3.2	3.2	3.2	3.0	3.1	25.5%	65.1%	55.7%	40.9%	4.0%	14.8%	22.1%	56.4%	53.0%	35.6%	2.7%	10.7%	3.0	17%	66%	10%	6%									90.9%
演習	美しい思いやり	○		○		◎		169	166	3.6	3.7	3.7	3.5	3.6	29.5%	27.1%	20.5%	28.3%	88.0%	28.3%	27.1%	21.7%	12.0%	27.1%	80.1%	24.1%	3.4	3%	60%	22%	16%									98.2%
演習	ゼミⅠ		◎	○	○		○	20	20	3.3	3.4	3.2	3.3	3.2	10.0%	80.0%	50.0%	55.0%	5.0%	15.0%	15.0%	70.0%	50.0%	40.0%	10.0%	15.0%	3.0	55%	30%	10%	5%									100.0%
演習	ゼミⅠ		◎	○	○		○	21	21	3.2	3.2	3.2	3.4	3.1	14.3%	71.4%	61.9%	47.6%	4.8%	4.8%	14.3%	66.7%	52.4%	47.6%	4.8%	4.8%	2.9	10%	71%	19%	0%									100.0%
演習	ゼミⅠ		◎	○	○		○	18	17	3.4	3.3	3.3	3.3	3.2	0.0%	76.5%	35.3%	23.5%	0.0%	23.5%	0.0%	82.4%	41.2%	23.5%	0.0%	17.6%	2.9	53%	35%	12%	0%									94.4%
演習	ゼミⅠ		◎	○	○		○	22	20	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.7	10.0%	70.0%	25.0%	60.0%	5.0%	15.0%	10.0%	65.0%	30.0%	50.0%	5.0%	15.0%	3.6	10%	65%	15%	10%								90.9%
演習	ゼミⅠ		◎	○	○		○	22	19	3.7	3.7	3.6	3.7	3.6	10.5%	63.2%	31.6%	52.6%	10.5%	31.6%	5.3%	63.2%	26.3%	52.6%	10.5%	31.6%	3.5	21%	53%	5%	21%									86.4%
演習	ゼミⅠ		◎	○	○			18	17	3.2	3.2	3.0	3.0	3.0	0.0%	100.0%	76.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	70.6%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9	41%	59%	0%	0%									94.4%
演習	ゼミⅠ		◎	○	○		○	24	21	3.8	3.9	3.8	3.8	3.7	4.8%	95.2%	33.3%	38.1%	0.0%	0.0%	0.0%	90.9%	38.1%	47.6%	4.8%	0.0%	3.5	24%	52%	10%	14%									87.5%
演習	ゼミⅠ		◎	○	○		○	21	20	3.0	3.0	3.1	2.9	3.1	10.0%	70.0%	35.0%	25.0%	5.0%	20.0%	10.0%	70.0%	35.0%	25.0%	5.0%	15.0%	3.2	40%	30%	0%	30%									95.2%
演習	Applied General and Business English Ⅱ	○	◎	○	○			11	11	3.5	3.4	3.6	3.5	3.7	90.9%	27.3%	18.2%	9.1%	0.0%	0.0%	81.8%	36.4%	9.1%	9.1%	0.0%	0.0%	3.8	9%	55%	18%	18%									100.0%
演習	Aesthetics EnglishⅡ	○	◎	○	○			13	11	3.0	3.1	3.2	3.1	3.2	100.0%	36.4%	27.3%	9.1%	0.0%	0.0%	81.8%	36.4%	27.3%	9.1%	0.0%	0.0%	2.9	18%	64%	18%	0%									84.6%
演習	グローバルスタディストイフ Ⅱ	○	○	◎				13	10	3.3	3.4	3.5	3.4	3.3	90.0%	80.0%	40.0%	50.0%	10.0%	10.0%	70.0%	70.0%	30.0%	60.0%	0.0%	10.0%	3.5	0%	70%	20%	10%									76.9%
演習	美容師のためのビューティービ ジネス(基礎)	○	◎				○	25	24	3.2	3.4	3.6	3.5	3.2	37.5%	75.0%	79.2%	70.8%	12.5%	20.8%	45.8%	70.8%	83.3%	62.5%	8.3%	8.3%	3.3	29%	50%	13%	8%									96.0%
演習	ビューティービジネス(応用)	○	◎	○			○	16	14	3.6	3.6	3.6	3.6	3.5	78.6%	71.4%	100.0%	21.4%	7.1%	7.1%	64.3%	71.4%	100.0%	21.4%	7.1%	7.1%	3.4	7%	21%	43%	29%									87.5%
演習	今のうちに学ぼうビジネス文章 ミライを築くための思考トレー ニング	◎	○	○				21	16	3.3	3.4	3.5	3.2	3.5	81.3%	6.3%	62.5%	12.5%	18.8%	6.3%	75.0%	12.5%	62.5%	12.5%	18.8%	0.0%	3.3	6%	75%	13%	6%	3.5	3.3	3.3	3.3	93.8%	76.2%			
演習	ミライを築くための思考トレー ニング		○	◎			○	87	60	3.5	3.6	3.6	3.5	3.5	23.3%	30.0%	83.3%	61.7%	5.0%	15.0%	16.7%	21.7%	86.7%	46.7%	5.0%	8.3%	3.2	3%	73%	18%	5%	3.4	3.6	3.7	3.6	96.7%	69.0%			
演習	色彩心理学	○	○	◎				24	20	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5	10.0%	10.0%	30.0%	75.0%	15.0%	25.0%	60.0%	10.0%	35.0%	60.0%	10.0%	25.0%	3.2	10%	70%	15%	5%	3.5	3.6	3.5	3.5	100.0%	83.3%			
演習	アート&デザイン	◎		○	○			33	33	3.6	3.5	3.7	3.6	3.5	63.6%	6.1%	3.0%	30.3%	48.5%	15.2%	63.6%	9.1%	6.1%	33.3%	39.4%	12.1%	3.4	6%	39%	27%	27%									100.0%
講義	香粧品化学	◎		○				200	152	3.0	3.0	3.1	2.7	2.8	92.1%	7.2%	34.9%	9.2%	3.9%	8.6%	88.2%	5.9%	26.3%	9.9%	3.9%	6.6%	2.8	11%	78%	8%	3%									76.0%
講義	美容デザイン論Ⅲ	◎		○				134	134	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.6	96.3%	26.1%	46.3%	3.0%	4.5%	8.2%	94.0%	23.9%	47.0%	2.2%	3.7%	9.7%	3.3	1%	52%	31%	16%								100.0%
講義	美容コントロール・ホテデザイ ン実習Ⅱ	◎		○				91	69	3.5	3.7	3.6	3.5	3.7	76.8%	23.2%	52.2%	34.8%	18.8%	36.2%	71.0%	23.2%	46.4%	33.3%	17.4%	31.9%	3.3	4%	46%	32%	17%									75.8%
講義	アクティブライフデザイン	◎	○	○				35	29	3.4	3.5	3.4	3.4	3.5	58.6%	13.8%	41.4%	37.9%	13.8%	37.9%	62.1%	10.3%	41.4%	37.9%	10.3%	37.9%	3.0	17%	69%	10%	3%	3.4	3.5	3.6	3.5	100.0%	82.9%			
講義	ダイバーシティ心理学	○		○	◎			11	11	3.5	3.7	3.6	3.6	3.6	36.4%	36.4%	72.7%	63.6%	9.1%	45.5%	18.2%	27.3%	72.7%	81.8%	9.1%	27.3%	3.3	0%	73%	9%	18%									100.0%
実習	美容デザイン実習Ⅲ	○	◎					134	134	3.5	3.5	3.4	3.5	3.6	93.3%	27.6%	59.7%	2.2%	3.7%	6.7%	89.6%	26.1%	58.2%	3.0%	3.0%	6.7%	3.4	1%	39%	37%	22%									100.0%
実習	美容デザイン実習Ⅳ	○	◎					138	131	3.5	3.5	3.4	3.6	3.6	77.9%	30.5%	70.2%	6.9%	3.1%	13.7%	80.9%	29.8%	66.4%	5.3%	1.5%	13.0%	3.3	3%	50%	27%	21%									94.9%
実習	伝承美(着装)Ⅱ	○		○		◎		147	132	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	75.8%	13.6%	27.3%	12.1%	87.1%	28.8%	72.0%	12.1%	25.0%	17.4%	85.6%	22.7%	3.4	3%	63%	16%	18%									89.8%
実習	ネイル技術Ⅰ	◎		○	○			158	153	3.3	3.3	3.2	3.3	3.1	93.5%	19.0%	22.9%	9.2%	5.9%	24.2%	88.2%	15.7%	19.6%	6.5%	4.6%	20.3%	3.2	25%	57%	10%	7%									96.8%
実習	メイクアップⅡ	◎		○	○			111	111	3.6	3.6	3.5	3.6	3.5	95.5%	23.4%	67.6%	40.5%	15.3%	36.0%	91.0%	20.7%	61.3%	34.2%	9.0%	38.7%	3.5	0%	56%	32%	13%									100.0%
実習	フェイシャルエステ	◎		○	○			74	66	3.7	3.7	3.7	3.7	3.6	97.0%	21.2%	33.3%	13.6%	4.5%	47.0%	93.9%	16.7%	30.3%	9.1%	1.5%	43.9%	3.5	6%	67%	15%	12%									89.2%
※本気でハイパフォーマンスを目指す ワタシは最高の科目です。		2024年度 10月～12月						2,142	1,940	3.4	3.4	3.5	3.4	3.4	※講義が 最も難しい 実習よりも 講義が最												3.3	14.4%	56.9%	16.9%	11.8%	3.4	3.4	3.4	3.4	97.1%	91.0%			

演習	3.4	3.4	3.5	3.4	3.4
講義	3.4	3.5	3.4	3.3	3.4
実習	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5

演習	3.3	18.7%	55.7%	14.9%	10.7%
講義	3.1	6.7%	63.7%	18.0%	11.6%
実習	3.4	6.5%	55.1%	22.8%	15.5%



0 ※0～4段階評価(問1～5、問8、問11～13)

		授業実施に関して										オンライン授業に																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		講義名	講師名	カリキュラム	出席者数						問1目標の明確化						問2授業の振り返り						問3開かれた質問に						問4学習意欲の向上						問5時間外の学習活動						問6この授業で身に着						問7この授業で身に着						問8授業参加度						問9予習復習(%)						問10予習復習(%)						問11作業状況の確認						問12双方の授業						問13ZOOM機能の活用						問14教員平均						問15資料提出						問16教員平均						問17課題提出						問18教員平均						問19教員平均						問20教員平均						問21教員平均						問22教員平均						問23教員平均						問24教員平均						問25教員平均						問26教員平均						問27教員平均						問28教員平均						問29教員平均						問30教員平均						問31教員平均						問32教員平均						問33教員平均						問34教員平均						問35教員平均						問36教員平均						問37教員平均						問38教員平均						問39教員平均						問40教員平均						問41教員平均						問42教員平均						問43教員平均						問44教員平均						問45教員平均						問46教員平均						問47教員平均						問48教員平均						問49教員平均						問50教員平均						問51教員平均						問52教員平均						問53教員平均						問54教員平均						問55教員平均						問56教員平均						問57教員平均						問58教員平均						問59教員平均						問60教員平均						問61教員平均						問62教員平均						問63教員平均						問64教員平均						問65教員平均						問66教員平均						問67教員平均						問68教員平均						問69教員平均						問70教員平均						問71教員平均						問72教員平均						問73教員平均						問74教員平均						問75教員平均						問76教員平均						問77教員平均						問78教員平均						問79教員平均						問80教員平均						問81教員平均						問82教員平均						問83教員平均						問84教員平均						問85教員平均						問86教員平均						問87教員平均						問88教員平均						問89教員平均						問90教員平均						問91教員平均						問92教員平均						問93教員平均						問94教員平均						問95教員平均						問96教員平均						問97教員平均						問98教員平均						問99教員平均						問100教員平均						問101教員平均						問102教員平均						問103教員平均						問104教員平均						問105教員平均						問106教員平均						問107教員平均						問108教員平均						問109教員平均						問110教員平均						問111教員平均						問112教員平均						問113教員平均						問114教員平均						問115教員平均						問116教員平均						問117教員平均						問118教員平均						問119教員平均						問120教員平均						問121教員平均						問122教員平均						問123教員平均						問124教員平均						問125教員平均						問126教員平均						問127教員平均						問128教員平均						問129教員平均						問130教員平均						問131教員平均						問132教員平均						問133教員平均						問134教員平均						問135教員平均						問136教員平均						問137教員平均						問138教員平均						問139教員平均						問140教員平均						問141教員平均						問142教員平均						問143教員平均						問144教員平均						問145教員平均						問146教員平均						問147教員平均						問148教員平均						問149教員平均						問150教員平均						問151教員平均						問152教員平均						問153教員平均						問154教員平均						問155教員平均						問156教員平均						問157教員平均						問158教員平均						問159教員平均						問160教員平均						問161教員平均						問162教員平均						問163教員平均						問164教員平均						問165教員平均						問166教員平均						問167教員平均						問168教員平均						問169教員平均						問170教員平均						問171教員平均						問172教員平均						問173教員平均						問174教員平均						問175教員平均						問176教員平均						問177教員平均						問178教員平均						問179教員平均						問180教員平均						問181教員平均						問182教員平均						問183教員平均						問184教員平均						問185教員平均						問186教員平均						問187教員平均						問188教員平均						問189教員平均						問190教員平均						問191教員平均						問192教員平均						問193教員平均						問194教員平均						問195教員平均						問196教員平均						問197教員平均						問198教員平均						問199教員平均						問200教員平均						問201教員平均						問202教員平均						問203教員平均						問204教員平均						問205教員平均						問206教員平均						問207教員平均						問208教員平均						問209教員平均						問210教員平均						問211教員平均						問212教員平均						問213教員平均						問214教員平均						問215教員平均						問216教員平均						問217教員平均						問218教員平均						問219教員平均						問220教員平均						問221教員平均						問222教員平均						問223教員平均						問224教員平均						問225教員平均						問226教員平均						問227教員平均						問228教員平均						問229教員平均						問230教員平均						問231教員平均						問232教員平均						問233教員平均						問234教員平均						問235教員平均						問236教員平均						問237教員平均						問238教員平均						問239教員平均						問240教員平均						問241教員平均						問242教員平均						問243教員平均						問244教員平均						問245教員平均						問246教員平均						問247教員平均						問248教員平均						問249教員平均						問250教員平均						問251教員平均						問252教員平均						問253教員平均						問254教員平均						問255教員平均						問256教員平均						問257教員平均						問258教員平均						問259教員平均						問260教員平均						問261教員平均						問262教員平均						問263教員平均						問264教員平均						問265教員平均						問266教員平均						問267教員平均						問268教員平均						問269教員平均						問270教員平均						問271教員平均						問272教員平均						問273教員平均						問274教員平均						問275教員平均						問276教員平均						問277教員平均						問278教員平均						問279教員平均						問280教員平均						問281教員平均						問282教員平均						問283教員平均						問284教員平均						問285教員平均						問286教員平均						問287教員平均						問288教員平均						問289教員平均						問290教員平均						問291教員平均						問292教員平均						問293教員平均						問294教員平均						問295教員平均						問296教員平均						問297教員平均						問298教員平均						問299教員平均						問300教員平均						問301教員平均						問302教員平均						問303教員平均						問304教員平均						問305教員平均						問306教員平均						問307教員平均						問308教員平均						問309教員平均						問310教員平均						問311教員平均						問312教員平均						問313教員平均						問314教員平均						問315教員平均						問316教員平均						問317教員平均						問318教員平均						問319教員平均						問320教員平均						問321教員平均						問322教員平均						問323教員平均						問324教員平均						問325教員平均						問326教員平均						問327教員平均						問328教員平均						問329教員平均						問330教員平均						問331教員平均						問332教員平均						問333教員平均						問334教員平均						問335教員平均						問336教員平均						問337教員平均						問338教員平均						問339教員平均						問340教員平均						問341教員平均						問342教員平均						問343教員平均						問344教員平均						問345教員平均						問346教員平均						問347教員平均						問348教員平均						問349教員平均						問350教員平均						問351教員平均						問352教員平均						問353教員平均						問354教員平均						問355教員平均						問356教員平均						問357教員平均						問358教員平均						問359教員平均						問360教員平均						問361教員平均						問362教員平均						問363教員平均						問364教員平均						問365教員平均						問366教員平均						問367教員平均						問368教員平均						問369教員平均						問370教員平均						問371教員平均						問372教員平均						問373教員平均						問374教員平均						問375教員平均						問376教員平均						問377教員平均						問378教員平均						問379教員平均						問380教員平均						問381教員平均						問382教員平均						問383教員平均						問384教員平均						問385教員平均						問386教員平均						問387教員平均						問388教員平均						問389教員平均						問390教員平均						問391教員平均						問392教員平均						問393教員平均						問394教員平均						問395教員平均						問396教員平均						問397教員平均						問398教員平均						問399教員平均						問400教員平均						問401教員平均						問402教員平均						問403教員平均						問404教員平均						問405教員平均						問406教員平均						問407教員平均						問408教員平均						問409教員平均						問410教員平均						問411教員平均						問412教員平均						問413教員平均						問414教員平均						問415教員平均						問416教員平均						問417教員平均						問418教員平均						問419教員平均						問420教員平均						問421教員平均						問422教員平均						問423教員平均						問424教員平均						問425教員平均						問426教員平均						問427教員平均						問428教員平均						問429教員平均						問430教員平均						問431教員平均						問432教員平均						問433教員平均						問434教員平均						問435教員平均						問436教員平均						問437教員平均						問438教員平均						問439教員平均						問440教員平均						問441教員平均						問442教員平均						問443教員平均						問444教員平均						問445教員平均						問446教員平均						問447教員平均						問448教員平均						問449教員平均						問450教員平均						問451教員平均						問452教員平均						問453教員平均						問454教員平均						問455教員平均						問456教員平均						問457教員平均						問458教員平均						問459教員平均						問460教員平均						問461教員平均						問462教員平均						問463教員平均						問464教員平均						問465教員平均						問466教員平均						問467教員平均						問468教員平均						問469教員平均						問470教員平均						問471教員平均						問472教員平均						問473教員平均						問474教員平均						問475教員平均						問476教員平均						問477教員平均						問478教員平均						問479教員平均						問480教員平均						問481教員平均						問482教員平均						問483教員平均						問484教員平均						問485教員平均						問486教員平均						問487教員平均						問488教員平均						問489教員平均						問490教員平均						問491教員平均						問492教員平均						問493教員平均						問494教員平均						問495教員平均						問496教員平均						問497教員平均						問498教員平均						問499教員平均						問500教員平均						問501教員平均						問502教員平均						問503教員平均						問504教員平均						問505教員平均						問506教員平均						問507教員平均						問508教員平均						問509教員平均						問510教員平均						問511教員平均						問512教員平均						問513教員平均						問514教員平均						問515教員平均						問516教員平均						問517教員平均						問518教員平均						問519教員平均						問520教員平均						問521教員平均						問522教員平均						問523教員平均						問524教員平均						問525教員平均						問526教員平均						問527教員平均						問528教員平均						問529教員平均						問530教員平均						問531教員平均						問532教員平均						問533教員平均						問534教員平均						問535教員平均						問536教員平均						問537教員平均						問538教員平均						問539教員平均						問540教員平均						問541教員平均						問542教員平均						問543教員平均						問544教員平均						問545教員平均						問546教員平均						問547教員平均						問548教員平均						問549教員平均						問550教員平均						問551教員平均						問552教員平均						問553教員平均						問554教員平均						問555教員平均						問556教員平均						問557教員平均						問558教員平均						問559教員平均						問560教員平均						問561教員平均						問562教員平均						問563教員平均						問564教員平均						問565教員平均						問566教員平均						問567教員平均						問568教員平均						問569教員平均						問570教員平均						問571教員平均						問572教員平均						問573教員平均						問574教員平均						問575教員平均						問576教員平均						問577教員平均						問578教員平均						問579教員平均						問580教員平均						問581教員平均						問582教員平均						問583教員平均						問584教員平均						問585教員平均						問586教員平均						問587教員平均						問588教員平均						問589教員平均						問590教員平均						問591教員平均						問592教員平均						問593教員平均						問594教員平均						問595教員平均						問596教員平均						問597教員平均						問598教員平均						問599教員平均						問600教員平均						問601教員平均						問602教員平均						問603教員平均						問604教員平均						問605教員平均						問606教員平均						問607教員平均						問608教員平均						問609教員平均						問610教員平均						問611教員平均						問612教員平均						問613教員平均						問614教員平均						問615教員平均						問616教員平均						問617教員平均						問618教員平均						問619教員平均						問620教員平均						問621教員平均						問622教員平均						問623教員平均						問624教員平均						問625教員平均						問626教員平均						問627教員平均						問628教員平均						問629教員平均						問630教員平均						問631教員平均						問632教員平均						問633教員平均						問634教員平均						問635教員平均						問636教員平均						問637教員平均						問638教員平均						問639教員平均						問640教員平均						問641教員平均						問642教員平均						問643教員平均						問644教員平均						問645教員平均						問646教員平均						問647教員平均						問648教員平均						問649教員平均						問650教員平均						問651教員平均						問652教員平均						問653教員平均						問654教員平均						問655教員平均						問656教員平均						問657教員平均						問658教員平均						問659教員平均						問660教員平均						問661教員平均						問662教員平均						問663教員平均						問664教員平均						問665教員平均						問666教員平均						問667教員平均						問668教員平均						問669教員平均						問670教員平均						問671教員平均						問672教員平均						問673教員平均						問674教員平均						問675教員平均						問676教員平均						問677教員平均						問678教員平均						問679教員平均						問680教員平均						問681教員平均						問682教員平均						問683教員平均						問684教員平均						問685教員平均						問686教員平均						問687教員平均						問688教員平均						問689教員平均						問690教員平均						問691教員平均						問692教員平均						問693教員平均						問694教員平均						問695教員平均						問696教員平均						問697教員平均						問698教員平均						問699教員平均						問700教員平均						問701教員平均						問702教員平均						問703教員平均						問704教員平均						問705教員平均						問706教員平均						問707教員平均						問708教員平均						問709教員平均						問710教員平均						問711教員平均						問712教員平均						問713教員平均						問714教員平均						問715教員平均						問716教員平均						問717教員平均						問718教員平均						問719教員平均						問720教員平均						問721教員平均						問722教員平均						問723教員平均						問724教員平均						問725教員平均						問726教員平均						問727教員平均						問728教員平均						問729教員平均						問730教員平均						問731教員平均						問732教員平均						問733教員平均						問734教員平均						問735教員平均						問736教員平均						問737教員平均						問738教員平均						問739教員平均						問740教員平均						問741教員平均						問742教員平均						問743教員平均						問744教員平均						問745教員平均						問746教員平均						問747教員平均						問748教員平均						問749教員平均						問750教員平均						問751教員平均						問752教員平均						問753教員平均						問754教員平均						問755教員平均						問756教員平均						問757教員平均						問758教員平均						問759教員平均						問760教員平均						問761教員平均						問762教員平均						問763教員平均						問764教員平均						問765教員平均						問766教員平均						問767教員平均						問768教員平均						問769教員平均						問770教員平均						問771教員平均						問772教員平均						問773教員平均						問774教員平均						問775教員平均						問776教員平均						問777教員平均						問778教員平均						問779教員平均						問780教員平均						問781教員平均						問782教員平均						問783教員平均						問784教員平均						問785教員平均						問786教員平均						問787教員平均						問788教員平均						問789教員平均						問790教員平均						問791教員平均						問792教員平均						問793教員平均						問794教員平均						問795教員平均						問796教員平均						問797教員平均						問798教員平均						問799教員平均						問800教員平均						問801教員平均						問802教員平均						問803教員平均						問804教員平均						問805教員平均						問806教員平均						問807教員平均						問808教員平均						問809教員平均						問810教員平均						問811教員平均						問812教員平均						問813教員平均						問814教員平均						問815教員平均						問816教員平均						問817教員平均						問818教員平均						問819教員平均						問820教員平均						問821教員平均						問822教員平均						問823教員平均						問824教員平均						問825教員平均											

※本表は「バイワイズ」の科目は「バイワイズ」授業の科目です。

※本表は「バイワイズ」の科目は「バイワイズ」授業の科目です。

演習	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4
演習	3.6	3.6	3.6	3.5	3.6
演習	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5

演習	3.2	23.5%	53.6%	15.9%	6.9%
演習	3.2	12.1%	49.5%	26.2%	12.3%
演習	3.2	4.4%	63.8%	20.7%	11.1%

