

令和3年1月7日

令和2年度後期授業アンケート結果について

IR室

標題の件、以下のとおりご報告いたします。

記

1. アンケート実施内容

(1) 授業アンケートは授業をより良くすることと、学生自身に授業への取組を振り返ってもらうことを目的として実施している。また、授業の担当教員と専攻主任の教員が内容を確認し、今後の授業改善に繋げる手法について検討している。

具体的には各設問に対し、学生は1～4の番号で回答する。

4…とてもそう思う

3…ややそう思う

2…普通

1…あまり思わない

0…思わない

従って、数値が大きい方が評価が高い。

(2) 設問は

①教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めているか

②教員は効果的に学生の参加（発言、自主的学習、作業など）を促したか

③教員の熱意は感じられたか

④教員の授業に対する工夫や改善が感じられたか

⑤教員の時間配分や授業のスピードは適切だったか

⑥教員から課題に対するフィードバックはあったか

⑦学生自身の授業を受ける態度は良かったか

⑧学生自身は質問、発言、調査、自習などによりこの授業に積極的に参加したか

以上が授業アンケートで、①～⑥は担当教員への評価、⑦⑧は学生自身への評価である。

また1回の授業に対しどのくらい予習復習をしたか、また関連の学習をしたかを番号で回答してもらった。

3…2時間超

2…1～2時間

1…1時間未満

0…ゼロ

更に、今年度は新型コロナウイルスへの対応で、前期に続き後期も授業の相当部分をオンライン形式で実施せざるを得なかった。従って、オンライン授業への評価についてもアンケートを実施した。

設問は以下の通り。

- ⑨教員はネットの不具合等に配慮したか
 - ⑩教員はノートを取るタイミングや画面の共有など、学生の状況を確認して授業を進めたか
 - ⑪教員は画面を通して声かけしコミュニケーションを取るなど、双方向の授業を意識していたか
 - ⑫教員はオンライン授業で問題なく配信できていたか
 - ⑬教員はZoomの機能を活用して、わかりやすく授業を進めていたか
 - ⑭オンライン授業での教員の声の大きさは適切だったか
 - ⑮学生自身はクラスルームにおいて課題提出や資料閲覧ができていたか
- 以上、⑨～⑭は教員に対する評価、⑮は学生自身への評価である。

2. アンケート結果

(1) 総合所見

- ①今年度は後期に至っても新型コロナウイルス対策で全面的な対面授業ができず、オンライン授業を中心とせざるを得なかった。本学としては、学生の理解度・満足度に大きな不安を感じていたが、結果は前期を上回る水準で極めて良好であった。特に教員への評価は全授業で3.0以上を確保しており、改善計画の対象となる2点台の授業は検出されなかった。また学生自身への評価では、2点台が美容デザイン専攻2年で2科目、エステティック専攻1年で1科目、国際美容コミュニケーション専攻1年で1科目の計4科目のみ。内訳は講義系3科目、語学（演習系）1科目であった。
- ②またオンライン授業への評価も2点台は1科目のみ（美容デザイン専攻2年生の英語（演習系））であり、全般的に評価が高かった。課題提出・資料閲覧についてもほぼ100%近い実績になっており、学生自身もオンライン授業を有効に活用していたと判断される。
- ③教員側への評価・授業形態別では、演習系が高く美容デザイン専攻1年3.5、2年3.6、エステティック専攻1年3.7、2年3.6、国際美容コミュニケーション専攻1年2年とも3.6であった。以下、講義系は美容デザイン専攻1年2年とも3.4、エステティック専攻1年3.6、2年3.7、国際美容コミュニケーション専攻1年2年とも3.7であった。実習系は、美容デザイン専攻1年3.4、2年3.5、エステティック専攻1年3.6、2年3.7、国際美容コミュニケーション専攻1年3.5、2年3.8であった。いずれも前期実績を上回る結果となり、概ね高い評価となった。

- ④前年度までの授業評価では、実習系の評価が高かったが、今年度は演習系が上回る結果となった。これは、本学の強みである少人数教育、‘痒い所に手が届く’丁寧な指導の賜物と考えられる。
- ⑤一方で、予習復習時間は相変わらず物足りなさが残る結果となった。
1回の授業に対し1時間以上の予習・復習時間を確保している学生の比率は美容デザイン専攻1年25%、2年27%、エステティック専攻1年22%、2年31%、国際美容コミュニケーション専攻1年34%、2年21%と半分にも達しておらず、厳しい指導が必須の状況である。予習復習時間の目安はシラバスに明記されており、今後単位の実質化に向けて、学生への指導強化を求めることとしたい。
- ⑥専攻ごとの評価は以下のとおりである。
詳細は別添計表、グラフご参照。

(2) 美容デザイン専攻

- 総体的な評価は概ね良好で、教員側への評価（項番1～6）は1年生、2年生とも平均3.5を確保しており、まずまずの結果であった。また講義、演習、実習のカテゴリーごとの評価では演習の評価が高かったが、実習、講義についても高水準の評価であった。
- 予習復習時間については、講義・実習が概ね同水準で、演習は下回った。
本学では1単位30時間の授業を基本としているので、大学設置基準に定める1単位45時間の学修時間を確保するためには、1回の授業に対し最低1時間の予習・復習が必須である。1時間以上の予習復習時間を確保している割合は、1年生で講義40%、演習17%、実習35%。2年生は講義23%、演習16%、実習34%であった。今後学修時間の確保に向け学生への指導強化が必要である。

(3) エステティック専攻

- 美容デザイン専攻と同様、総体的評価は概ね良好で、教員側への評価で1年生、2年生とも平均3.6を確保した。また講義、演習、実習のカテゴリーごとの評価では1年生で演習の評価が非常に高く、2年生では実習・講義の評価が高かった。
- 予習復習時間については、1年生と2年生で傾向が異なっており、1時間以上確保している割合は、1年生が講義12%、演習16%、実習30%。2年生は講義0%、演習33%、実習41%であった。
美容デザイン専攻と同様、教育の質保証の観点から予習復習時間の確保に向け、学生への指導強化が必要である。

(4) 国際美容コミュニケーション専攻

○他の 2 専攻と同様、総体的評価は良好で、教員側への評価は 1 年生、2 年生とも平均 3.6 を確保した。

また講義、演習、実習のカテゴリーごとの評価では、1 年生で講義の評価が高く、2 年生では実習が高かったが、演習も含め押しなべて高水準の評価であった。

○予習復習時間については、全体として実習の予習復習時間が多かった。

1 時間以上の時間を確保している割合は、1 年生では講義 50%、演習 36%、実習 33%、2 年生では講義 29%、演習 13%、実習 51%であった。

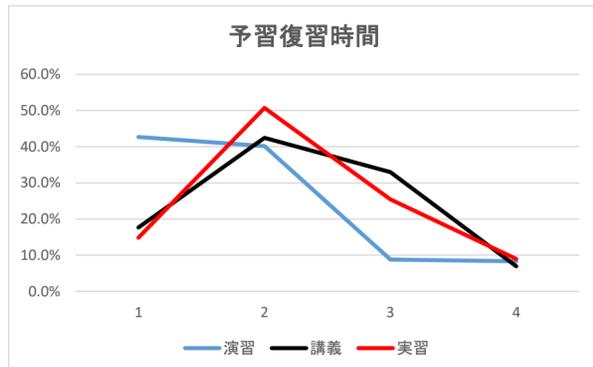
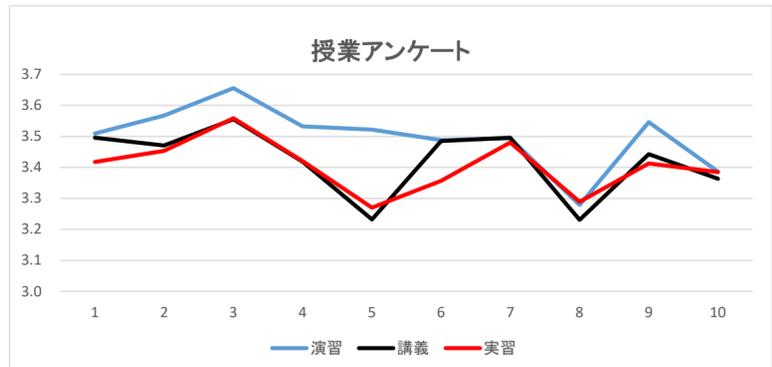
他の 2 専攻と同様、今後教育の質保証の観点から予習復習時間を確保に向け、学生への指導強化が必要である。

以上

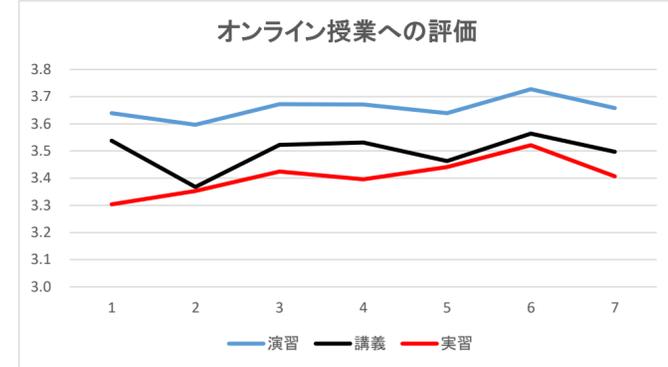
講義名	講師名	出席者数	回答数	授業全般に関して													オンライン授業に関して												
				問1 理解度 確認	問2 参加の 促し	問3 熱意	問4 工夫改善	問5 授業 スピード	問6 フィード バック	問7 授業態度	問8 授業参加 姿勢	問1~6 教員評価 平均	問7~8 学生評価 平均	問9 予習復習 (%)				問8 予習 復習	問11 ネット不 具合への	問12 作業状況 の確認	問13 双方向の 授業	問14 配信具合	問15 ZOOM機能 の活用	問16 声の大き さ	問11~16 教員平均	問17 課題提出 資料閲覧			
				0 しない	1 1時間未満	2 1時間~ 2時間程度	3 それ以上	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3										
	2020年後期		825	3.5	3.5	3.6	3.5	3.4	3.5	3.5	3.3	3.5	3.4	28.0%	46.8%	17.9%	7.3%	231	386	148	60	3.6	3.5	3.6	3.6	3.6	3.7	3.6	100%

回答率

演習				3.5	3.6	3.7	3.5	3.5	3.5	3.5	3.3	3.5	3.4	42.7%	40.2%	8.8%	8.3%	13.08	14.46	2.615	2	3.6	3.6	3.7	3.7	3.6	3.7	3.7	99.0%
講義				3.5	3.5	3.6	3.4	3.2	3.5	3.5	3.2	3.4	3.4	17.6%	42.5%	33.0%	6.9%	10.5	25	19	4	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5	3.6	3.5	100.0%
実習				3.4	3.5	3.6	3.4	3.3	3.4	3.5	3.3	3.4	3.4	14.8%	50.7%	25.5%	9.0%	10	37	19	6.5	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.4	100.0%



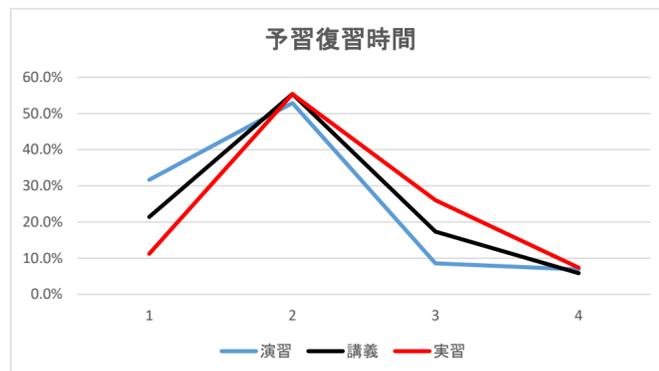
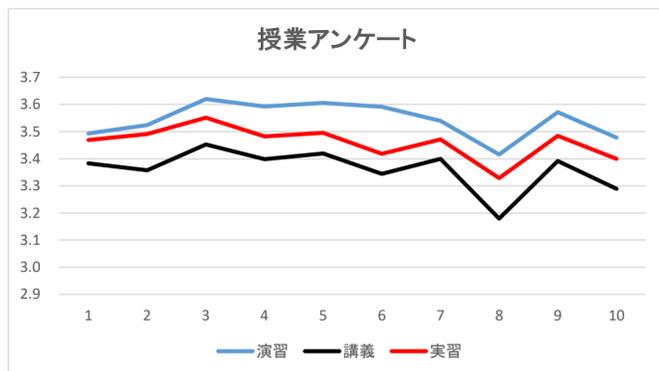
1.しない
2.1時間未満
3.1時間~2時間
4.2時間超



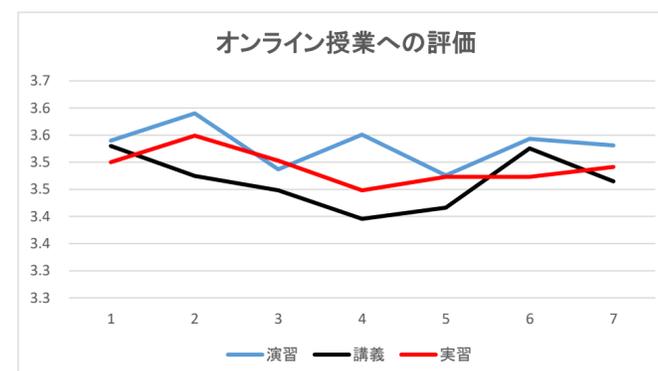
講義名	講師名	出席者数	回答数	授業全般に関して													オンライン授業に関して												
				問1 理解度 確認	問2 参加の 促し	問3 熱意	問4 工夫改善	問5 授業 スピード	問6 フィード バック	問7 授業態度	問8 授業参加 姿勢	問1~6 教員評価 平均	問7~8 学生評価 平均	問9 予習復習 (%)				問8 予習 復習				問11 ネット不 具合への	問12 作業状況 の確認	問13 双方向の 授業	問14 配信具合	問15 ZOOM機能 の活用	問16 声の大き さ	問11~16 教員平均	問17 課題提出 資料閲覧
				0 しない	1 1時間未満	2 1時間~ 2時間程度	3 それ以上	0	1	2	3																		
	2020年後期		831	3.4	3.4	3.5	3.5	3.5	3.4	3.5	3.3	3.5	3.4	19.3%	53.3%	19.4%	8.1%	160	443	161	67	3.5	3.5	3.5	3.5	3.4	3.5	3.5	100%

回答率
: 99.6%

演習				3.5	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.5	3.4	3.6	3.5	31.7%	52.9%	8.6%	6.9%	10.8	22.8	4.8	3.8	3.5	3.6	3.5	3.6	3.5	3.5	3.5	100.0%
講義				3.4	3.4	3.5	3.4	3.4	3.3	3.4	3.2	3.4	3.3	21.4%	55.4%	17.3%	5.9%	12	30.57	9.714	3.857	3.5	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	99.6%
実習				3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	3.4	3.5	3.3	3.5	3.4	11.2%	55.4%	26.1%	7.4%	5.5	28.75	17.25	5.25	3.5	3.5	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5	98.9%



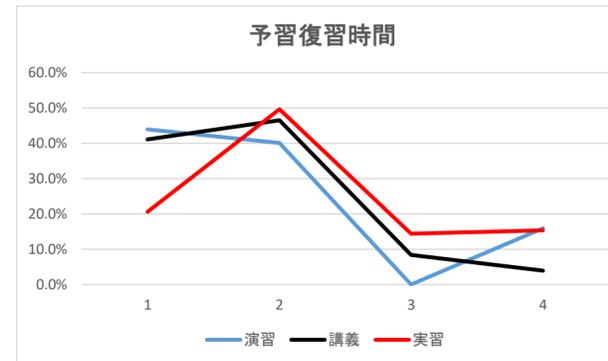
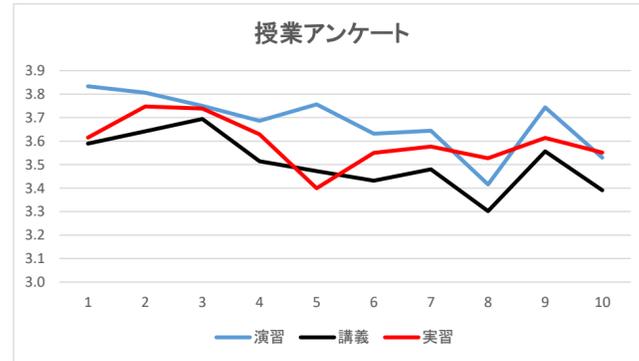
- 1. しない
- 2. 1時間未満
- 3. 1時間~2時間
- 4. 2時間超



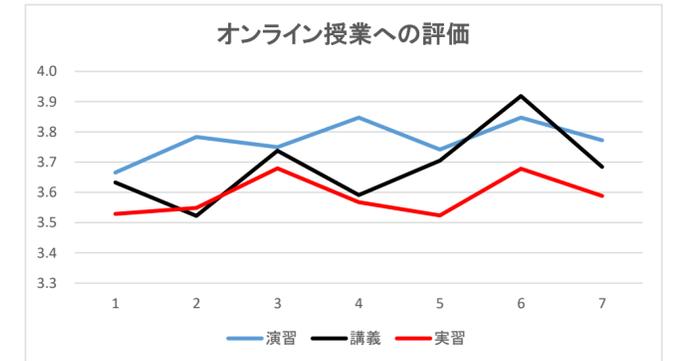
講義名	講師名	出席者数	回答数	授業全般に関して													オンライン授業に関して												
				問1 理解度 確認	問2 参加の 促し	問3 熱意	問4 工夫改善	問5 授業 スピード	問6 フィード バック	問7 授業態度	問8 授業参加 姿勢	問1~6 教員評価 平均	問7~8 学生評価 平均	問9 予習復習 (%)				問8 予習 復習				問11 ネット不 具合への	問12 作業状況 の確認	問13 双方向の 授業	問14 配信具合	問15 ZOOM機能 の活用	問16 声の大き さ	問11~16 教員平均	問17 課題提出 資料閲覧
				0 しない	1 1時間未満	2 1時間~ 2時間程度	3 それ以上	0	1	2	3	0	1	2	3														
	2020年後期		181	3.7	3.7	3.7	3.6	3.5	3.5	3.6	3.4	3.6	3.5	29.8%	48.1%	10.5%	11.6%	54	87	19	21	3.6	3.6	3.7	3.7	3.6	3.8	3.7	100%

回答率

演習				3.8	3.8	3.8	3.7	3.8	3.6	3.6	3.4	3.7	3.5	43.9%	40.1%	0.0%	16.0%	3.0	2.5	0.0	1.0	3.7	3.8	3.8	3.8	3.7	3.8	3.8	100%
講義				3.6	3.6	3.7	3.5	3.5	3.4	3.5	3.3	3.6	3.4	41.2%	46.5%	8.4%	3.9%	4.6	6.2	1.2	0.6	3.6	3.5	3.7	3.6	3.7	3.9	3.7	100%
実習				3.6	3.7	3.7	3.6	3.4	3.6	3.6	3.5	3.6	3.6	20.6%	49.7%	14.4%	15.4%	3.2	7.7	2.2	2.3	3.5	3.5	3.7	3.6	3.5	3.7	3.6	100%



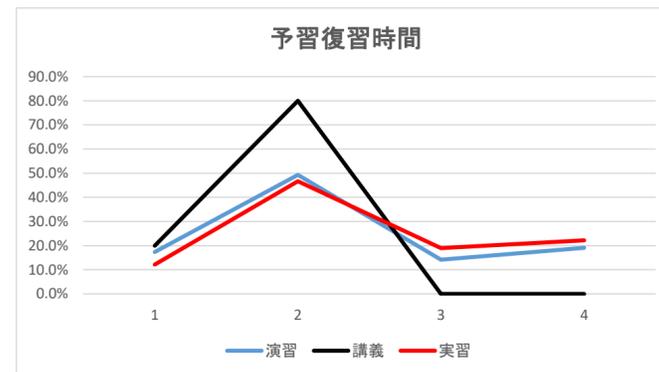
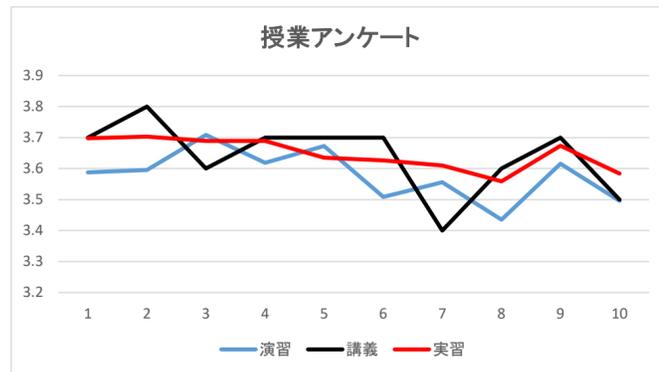
1. しない
2. 1時間未満
3. 1時間~2時間
4. 2時間超



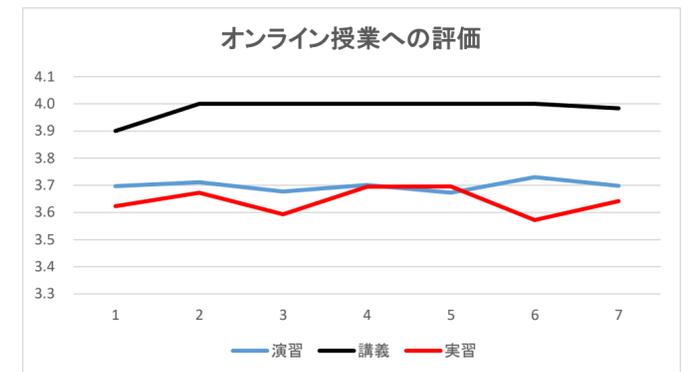
講義名	講師名	出席者数	回答数	授業全般に関して														オンライン授業に関して												
				問1 理解度 確認	問2 参加の 促し	問3 熱意	問4 工夫改善	問5 授業 スピード	問6 フィード バック	問7 授業態度	問8 授業参加 姿勢	問1~6 教員評価 平均	問7~8 学生評価 平均	問9 予習復習 (%)				問8 予習 復習				問11 ネット不 具合への	問12 作業状況 の確認	問13 双方向の 授業	問14 配信具合	問15 ZOOM機能 の活用	問16 声の大き さ	問11~16 教員平均	問17 課題提出 資料閲覧	
				0 しない	1 1時間未満	2 1時間~ 2時間程度	3 それ以上	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3											
	2020年後期		202	3.6	3.7	3.7	3.7	3.7	3.6	3.6	3.5	3.6	3.5	17.3%	52.0%	14.4%	16.3%	35	105	29	33	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	100%

回答率

演習				3.6	3.6	3.7	3.6	3.7	3.5	3.6	3.4	3.6	3.5	17.4%	49.3%	14.2%	19.1%	3.333	9.833	1.5	2.333	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	100%
講義				3.7	3.8	3.6	3.7	3.7	3.7	3.4	3.6	3.7	3.5	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	2	8	0	0	3.9	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100%
実習				3.7	3.7	3.7	3.7	3.6	3.6	3.6	3.6	3.7	3.6	12.2%	46.7%	19.0%	22.2%	2.167	6.333	3.333	3.167	3.6	3.7	3.6	3.7	3.7	3.6	3.6	100%



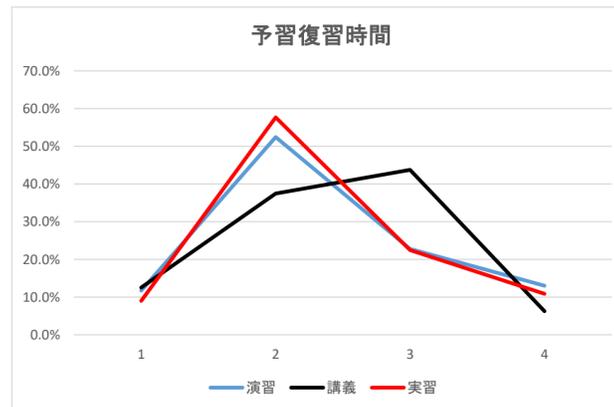
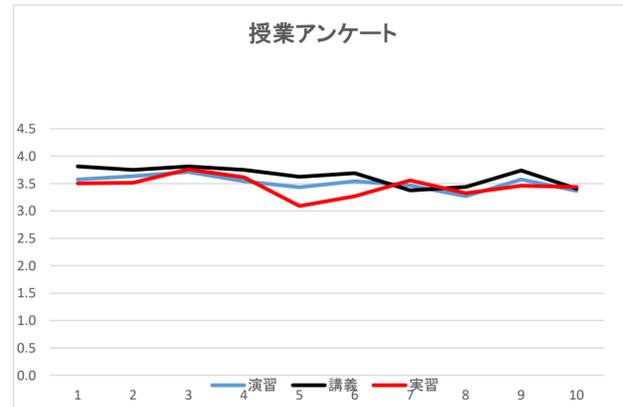
- 1. しない
- 2. 1時間未満
- 3. 1時間~2時間
- 4. 2時間超



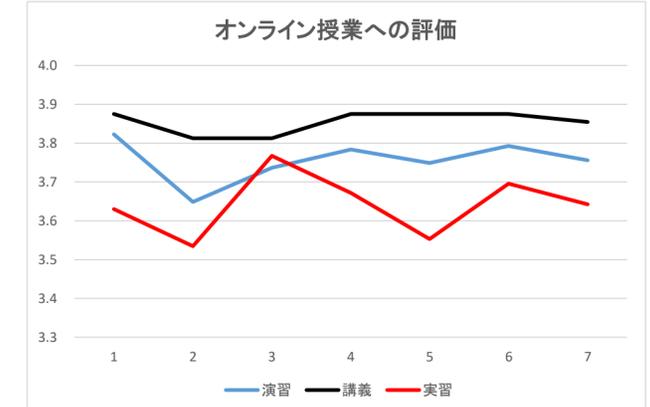
講義名	講師名	出席者数	回答数	授業全般に関して													オンライン授業に関して												
				問1 理解度 確認	問2 参加の 促し	問3 熱意	問4 工夫改善	問5 授業 スピード	問6 フィード バック	問7 授業態度	問8 授業参加 姿勢	問1~6 教員評価 平均	問7~8 学生評価 平均	問9 予習復習 (%)			問8 予習 復習				問11 ネット不 具合への	問12 作業状況 の確認	問13 双方向の 授業	問14 配信具合	問15 ZOOM機能 の活用	問16 声の大き さ	問11~16 教員平均	問17 課題提出 資料閲覧	
				0 しない	1 1時間未満	2 1時間~ 2時間程度	3 それ以上	0	1	2	3	0	1	2	3														
	2020年後期		171	3.6	3.6	3.7	3.6	3.4	3.5	3.5	3.3	3.6	3.4	12.3%	53.8%	22.8%	11.1%	21	92	39	19	3.8	3.6	3.7	3.8	3.7	3.8	3.7	100%

回答率 履修者数

演習				3.6	3.6	3.7	3.5	3.4	3.5	3.5	3.3	3.6	3.4	11.7%	52.4%	22.8%	13.0%	1.3	5.0	1.8	1.1	3.8	3.6	3.7	3.8	3.7	3.8	3.8	100%
講義				3.8	3.8	3.8	3.8	3.6	3.7	3.4	3.4	3.7	3.4	12.5%	37.5%	43.8%	6.3%	2.0	6.0	7.0	1.0	3.9	3.8	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	100%
実習				3.5	3.5	3.8	3.6	3.1	3.3	3.6	3.3	3.5	3.4	9.0%	57.7%	22.5%	10.8%	1.3	8.7	3.7	1.7	3.6	3.5	3.8	3.7	3.6	3.7	3.6	100%



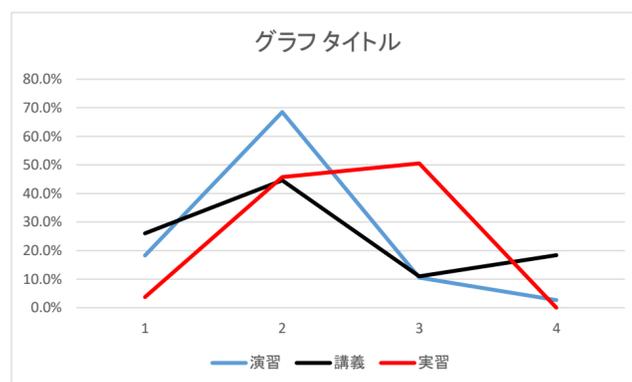
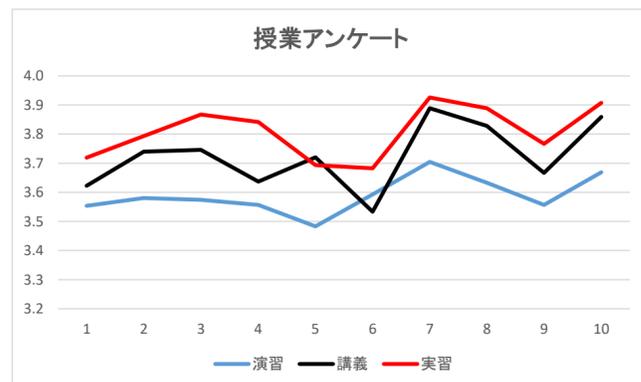
- 1. しない
- 2. 1時間未満
- 3. 1時間~2時間
- 4. 2時間超



講義名	講師名	出席者数	回答数	授業全般に関して													オンライン授業に関して												
				問1 理解度 確認	問2 参加の 促し	問3 熱意	問4 工夫改善	問5 授業 スピード	問6 フィード バック	問7 授業態度	問8 授業参加 姿勢	問1~6 教員評価 平均	問7~8 学生評価 平均	問9 予習復習 (%)				問8 予習 復習				問11 ネット不 具合への	問12 作業状況 の確認	問13 双方向の 授業	問14 配信具合	問15 ZOOM機能 の活用	問16 声の大き さ	問11~16 教員平均	問17 課題提出 資料閲覧
				0 しない	1 1時間未満	2 1時間~ 2時間程度	3 それ以上	0	1	2	3																		
	2020年後期		154	3.6	3.7	3.7	3.6	3.6	3.6	3.8	3.7	3.6	3.8	21.4%	57.8%	14.9%	5.8%	33	89	23	9	3.7	3.6	3.8	3.7	3.7	3.8	3.7	100%

回答率

演習				3.6	3.6	3.6	3.6	3.5	3.6	3.7	3.6	3.6	3.7	18.2%	68.5%	10.6%	2.7%	1.6	5.3	0.9	0.3	3.7	3.5	3.7	3.7	3.6	3.8	3.7	100%
講義				3.6	3.7	3.7	3.6	3.7	3.5	3.9	3.8	3.7	3.9	26.0%	44.6%	11.0%	18.4%	2.8	4.6	3.7	1.2	3.8	3.8	3.8	3.9	3.8	3.8	3.8	100%
実習				3.7	3.8	3.9	3.8	3.7	3.7	3.9	3.9	3.8	3.9	3.7%	45.8%	50.5%	0.0%	0.3	2.7	3.0	0.0	3.7	3.8	3.9	3.8	3.8	3.9	3.8	100%



- 1. しない
- 2. 1時間未満
- 3. 1時間~2時間
- 4. 2時間超

