

科目名 Subject	日本事情Ⅱ Current Japanese TopicsⅡ		教員名	日本語チーム	
開講年次	1	開講時期	後期	単位	1単位
必修／選択	外国人留学生必修	授業形態	演習	時間	30時間
実践的教育	×				
主な学習効果	知識・技能	思考力・判断力	表現力	主体的行動力	ホスピタリティ・コミュニケーション力
	◎	○	△	○	◎
科目の概要	日本を理解するために必要な幅広い知識を身につけること、語彙力、読解力を身につけるために、新聞購読をする。まず、新聞を読むためのスキルを養う。次の段階では、政治、経済、文化等の順に少しずつ読み進める。また、担当を決め、順番に気になった記事の発表も行う。後半では、幾つかの新聞を読み比べることによって、批判的に読むことができるようにしていきたい（メディアリテラシー）。				
授業の目標	・新聞の購読を通して、日本社会における様々な幅広い知識を身につけることができる。 ・興味のある記事を自分で選び、自力で読むことができるようになる。				
時間外学習 （予習・復習）	配布した資料（新聞記事）を丁寧に再読し、内容を理解する（復習60分）。予習は平日頃から図書館等で新聞記事に目を通し、興味関心のある記事はコピー等をして読むようにする（予習30分）				
教科書・教材	教科書	なし			
	教材	教師作成教材			
	使用設備・備品	なし			
	参考文献	適宜紹介			
評価方法	授業の参加度（30％）、期末レポート（50％）、各回のミニテスト（20％）				
	なお、出席数が不足の場合は評価対象とはしません。				
学生へのフィードバックの方法	個別に実地指導を行います。				
履修上の注意	主体的に参加すること。				
本科目履修と関連する資格	資格名	なし			

授業計画			
	授業内容	到達目標	予習・復習・備考
第 1 回	オリエンテーション 新聞記事の構成と読み方を学ぶ	新聞記事の構成を類別できる。見出し・リード・本文の役割を理解し、述べることができる。	教師配布記事を読み直し（復習60分） スマホから興味ある記事をさがして読む（予習30分）
第 2 回	第一報と続報を学ぶ	第1報と第2報の役割を理解し、関係づけて解釈することができる。	教師配布記事を読み直し（復習60分） スマホから興味ある記事をさがして読む（予習30分）
第 3 回	新聞記事における3種類の読み方を学ぶ	「出来事を報じる記事」「解説記事」「主張や感想を述べる記事」のそれぞれの意味を類別できる。	教師配布記事を読み直し（復習60分） スマホから興味ある記事をさがして読む（予習30分）
第 4 回	1つのテーマにおける複数の記事を読み分け方を学ぶ	1つのテーマにおける複数の記事を読み分け、比較することができる。	教師配布記事を読み直し（復習60分） スマホから興味ある記事をさがして読む（予習30分）
第 5 回	見出しの特徴を学ぶ	見出しの特徴を理解し、述べることができる。	教師配布記事を読み直し（復習60分） スマホから興味ある記事をさがして読む（予習30分）
第 6 回	政治や法律に関する記事の読み方を学ぶ	政治や法律に関する記事の読み方を理解し、内容を分かりやすく説明できる。また、自分の考えを述べることができる。	教師配布の記事を読み直し（復習60分）毎日、ニュースに目を通し、興味関心のある記事を選ぶ（予習30分）
第 7 回	経済に関する記事の読み方を学ぶ	経済に関する記事の読み方を理解し、内容を分かりやすく説明できる。また、自分の考えを述べることができる。	教師配布の記事を読み直し（復習60分）毎日、ニュースに目を通し、興味関心のある記事を選ぶ（予習30分）
第 8 回	学生発表社会生活に関する記事の読み方を学ぶ	社会生活に関する記事の読み方を理解し、内容を分かりやすく説明できる。また、自分の考えを述べることができる。	教師配布の記事を読み直し（復習60分）毎日、ニュースに目を通し、興味関心のある記事を選ぶ（予習30分）
第 9 回	海外の様子を報じた記事の読み方を学ぶ	海外のニュースに関する記事の読み方を理解し、内容を分かりやすく説明できる。また、自分の考えを述べることができる。	教師配布の記事を読み直し（復習60分）毎日、ニュースに目を通し、興味関心のある記事を選ぶ（予習30分）
第 1 0 回	科学に関する記事の読み方を学ぶ	科学に関する記事の読み方を理解し、内容を分かりやすく説明できる。また、自分の考えを述べることができる。	教師配布の記事を読み直し（復習60分）毎日、ニュースに目を通し、興味関心のある記事を選ぶ（予習30分）
第 1 1 回	スポーツに関する記事の読み方を学ぶ	スポーツに関する記事の読み方を理解し、内容を分かりやすく説明できる。また、自分の考えを述べることができる。	教師配布の記事を読み直し（復習60分）毎日、ニュースに目を通し、興味関心のある記事を選ぶ（予習30分）
第 1 2 回	日常生活に関する記事の読み方を学ぶ	日常生活に関する記事の読み方を理解し、内容を分かりやすく説明できる。また、自分の考えを述べることができる。	教師配布の記事を読み直し（復習60分）毎日、ニュースに目を通し、興味関心のある記事を選ぶ（予習30分）
第 1 3 回	メディアリテラシー①（政治）	各新聞の論調の違いを比較することができる。メディアを批判することができる。	教師配布の記事を読み直し（復習60分）毎日、ニュースに目を通し、興味関心のある記事を選ぶ（予習30分）
第 1 4 回	メディアリテラシー②（社会）	各新聞の論調の違いを比較することができる。メディアを批判することができる。	教師配布の記事を読み直し（復習60分）毎日、ニュースに目を通し、興味関心のある記事を選ぶ（予習30分）
第 1 5 回	まとめ（自己評価）	今までの活動、学びについての自己評価ができる。	シートに今までの学びを書き入れる。