科目名 Subject	国際研究 Study of International Affairs		教員名	内山　　仁	
開講年次	2	開講時期	前期	単位	2
必修／選択	必修	授業形態	演習	時間	60
実践的教育	○				
主な学習効果	知識・技能	思考力・判断力	表現力	主体的行動力	ホスピタリティ・コミュニケーション力
	○	◎	○	○	△
科目の概要	国際的な視野を持つべく、また自分で問いを立て、疑問を抱き、それに対する自分なりの答えを探せるようになる姿勢を養うための科目である。 正解が最初からあるわけではないものに取り組む姿勢を習得し、論理的思考を育み、上記が出来るようになる。				
授業の目標	各自が自分で興味あるものを見つけ、分析を行い、仮説を立て、それを論証するという学問の基本姿勢を身につけることができるようになる。 教員が示すものはあくまでサンプルであり、それを鵜呑みにするのではなく、各自でそれが本当に正しいのか判断する方法を知る。 また、現在、国際社会で起こっている時事問題を自身でリサーチし、プレゼンテーションを作成し、これにより知性を磨き、内面的な美の追求につなげ、発表を行うことが出来る様になる。				
時間外学習 （予習・復習）	多様なメディア（TV、ラジオ、インターネット、SNS等）を利用し、各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集する。 また、国際時事問題に興味を持つ習慣を身につけ、週毎の課題を実施、提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。				
教科書・教材	教科書	指定無し。			
	教材	各自のリサーチの基く資料とする。			
	使用設備・備品	PC、DVD、iPad 等。			
	参考文献	適宜指示する。			
評価方法	授業参加態度（積極的授業参加）20%、課題40%、プレゼンテーション40%。				
	なお、出席数が不足の場合は評価対象とはしません。				
学生へのフィードバックの方法	レポートに対して、コメントを返します。				
履修上の注意	支給iPad、USB、筆記用具、を毎回必ず持参すること。 授業中に私語や携帯電話の使用を一切行わないこと。 授業開始から1分でも遅れた場合は「遅刻」扱いとなるので要注意。				
本科目履修と関連する資格	資格名				

授業計画			
	授業内容	到達目標	予習・復習・備考
第１回	授業概要説明　他	国際研究とは何かを理解する。 トピックを決めることができる。	多様なメディアより各自時事問題等に関する情報を収集し、時事問題課題の提出を準備する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第２回	Film 1	DVDを見て諸外国の多様性を理解できる様になる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第３回	リサーチ 1	各自のトピックについて調べ、プレゼンテーションを作成できるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第４回	リサーチ 1	各自のトピックについて調べ、プレゼンテーションを作成できるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第５回	プレゼンテーション 1	各自のトピックについて発表し、質疑応答ができるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第６回	プレゼンテーション 2	各自のトピックについて発表し、質疑応答ができるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第７回	Film 2	DVDを見て諸外国の多様性を理解できるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第８回	Film 3	DVDを見て諸外国の多様性を理解できるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第９回	リサーチ 2	各自のトピックについて調べ、プレゼンテーションを作成できるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第１０回	リサーチ 3	各自のトピックについて調べ、プレゼンテーションを作成できるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第１１回	プレゼンテーション 3	各自のトピックについて発表し、質疑応答ができるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第１２回	プレゼンテーション 3	各自のトピックについて発表し、質疑応答ができるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第１３回	Film 4	DVDを見て諸外国の多様性を理解できるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第１４回	Film 4	DVDを見て諸外国の多様性を理解できるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第１５回	リサーチ 4	各自のトピックについて調べ、プレゼンテーションを作成できるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。

授業計画			
	授業内容	到達目標	予習・復習・備考
第１６回	リサーチ 4	各自のトピックについて調べ、プレゼンテーションを作成できるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第１７回	プレゼンテーション 4	各自のトピックについて発表し、質疑応答ができるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第１８回	プレゼンテーション 4	各自のトピックについて発表し、質疑応答ができるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第１９回	Film 5	DVDを見て諸外国の多様性を理解できるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第２０回	Film 5	DVDを見て諸外国の多様性を理解できるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第２１回	リサーチ 5	各自のトピックについて調べ、プレゼンテーションを作成できるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第２２回	リサーチ 5	各自のトピックについて調べ、プレゼンテーションを作成できるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第２３回	プレゼンテーション 5	各自のトピックについて発表し、質疑応答ができるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第２４回	プレゼンテーション 5	各自のトピックについて発表し、質疑応答ができるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第２５回	Film 6	DVDを見て諸外国の多様性を理解できるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第２６回	Film 6	DVDを見て諸外国の多様性を理解できるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第２７回	リサーチ 6	各自のトピックについて調べ、プレゼンテーションを作成できるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第２８回	リサーチ 6	各自のトピックについて調べ、プレゼンテーションを作成できるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第２９回	プレゼンテーション 6	各自のトピックについて発表し、質疑応答ができるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。
第３０回	プレゼンテーション 6	各自のトピックについて発表し、質疑応答ができるようになる。	多様なメディアより各自のテーマまたは時事問題等に関する情報を収集し、課題を提出する。 各授業前予習1.5時間程度とする。