

科目名 Subject	美道プロジェクトⅡ BIDO ProjectⅡ			教員名	眞柄真有奈・池照佳代	
開講年次	2	開講時期	通年	単位	2単位	
必修／選択	必修	授業形態	演習	時間	60時間	
実践的教育	○					
主な学習効果	知識・技能	主体的行動力	課題解決能力	多様な価値観や考え方を理解し、受け入れる能力	日本の伝統と文化を理解し、美意識を備えて行動できる能力	美しく生きる力を実践できる能力
		◎	○	◎	○	◎
科目の概要	・1年生での学びを統合し、「美しく生きる」についてグループで協働プロジェクト成果を発表する機会を通して互いを認め、自主的な行動によって関係を構築し、目的達成に向けた協働的な取り組みによって達成する ・協働プロジェクトのフレームワークを学び、チームで目的設定、成果物（アウトプット）、成功指標、計画を描き、発表する。発表には相互にフィードバックを得て、プロジェクトの振り返りをし、自らの学びを話せるようにする。 ・各回では、1年生で学んだ自己受容、自他の感情マネジメントの振り返りを実施し、個人、およびチーム双方の視点で変化と学び振り返りながら日々の意識と行動選択によって「美しく生きる」世界への貢献を実践、提案、発表、フィードバックする。 ・これまでのすべての生活を経験として捉え、学校のディプロマポリシーを自分の経験から説明する。学校生活での成果と課題を可視化し活かす方法を見つける。 ・後期は、前期で行った「美しく生きる」について個人で発表を行う。禅を体験し答えがないものに対して答えを出すことの難しさと喜びを理解する。多様な価値観や考え方を理解し、自分なりの「美しく生きる」についてできる行動を考え、実行し、学びと社会的意義について述べる。表現方法は各自自由。					
授業方法	オンライン（100%）＊前期の2回目の授業は対面実施を予定（ただし、社会情勢などによりオンラインのままの場合もある）＊後期の14回目と最終回において対面実施もありえる。社会情勢に応じてオンラインのままの場合もある。					
授業の目標	・協働プロジェクトの意義、目的、概要を理解し、チーム計画立案し、実践のためのコミュニケーションをとることができる。 ・互いを知り、自己を含め一人ひとりの個性、強みを理解し、自主的に働きかけながら協働プロジェクトを進め、関係構築や関わりからの気づき、学びを自分の言葉で述べることができる。 ・正解がないものに対して、身の回りのすべてのものからアイデアやヒントを得る視点を持ち実践できる。 ・ディプロマポリシーを理解し、自らの経験から得たものを言語化・可視化することができる。 ・自分なりの「美しく生きる」という定義を持ち、それに沿った行動をすることができる。 ・行動によって得た知見によって、「美しく生きる」ことの社会的意義を見出し、その必要性について述べる ことができる。					
時間外学習 （予習・復習）	各回 60分程度の予習または復習（レポート作成、課題図書、資料学習、フィールドワーク）や、発表資料作成ワークなどを課す。					
教科書・教材	教科書	なし				
	教材	なし				
	使用設備・備品	なし				
	参考文献	なし				
評価方法	授業課題の提出50％、前期のプレゼンテーション25％、後期の取材発表25％					
	なお、出席数が不足の場合は評価対象とはしません。					
学生へのフィードバックの方法	ミニ課題については次回授業時に総括コメントを返します。					
履修上の注意	自他を尊重し真摯な姿勢で授業参加する。					
本科目履修と関連する資格	資格名	なし				

授業計画			
	授業内容	到達目標	時間外学習・備考
第1回	オリエンテーション	自己紹介、チーム作り、協働プロジェクトの概要を知り、各自が自分の状況や気持ちを述べるができる。	相互紹介シートの作成。(60分)
第2回	プロジェクトの概要と計画方法を学ぶ 【対面授業】	プロジェクトの概要を学び、「美しく生きる」をテーマにゴールに向けて準備することができる。	アイディアシートの作成。(60分)
第3回	ゴール設定と具体的な計画作成方法を学ぶ	チーム、または個人でゴールを設定し、プロジェクトの計画を実施し、プロジェクトシートを作成することができる。	プロジェクトシートの作成。(60分)
第4回	プレゼンテーション基礎講座(ゲストスピーカー講義)	プレゼンテーションの基礎を学び、プレゼンテーションの心構えを知り、準備に着手することができる	プロジェクトシートの作成。60分間。
第5回	プロジェクトに向けた情報収集の方法を学ぶ	プロジェクトに必要な情報の収集方法を学び、自ら行動を起こしプロジェクト活動を進めることができる。	プロジェクトシートの作成。60分間。
第6回	プロジェクトに向けた協力者の巻き込みの方法を学ぶ	プロジェクトに必要な協力者の巻き込み方法を学び、自ら行動を起こしプロジェクト活動を進めることができる。	プロジェクトシートの作成。(60分)
第7回	チームビルディングを学ぶ	プロジェクトマネジメントに必要なチームビルディングを学び、協働して準備を進めることができる。	プロジェクトシートの作成。(60分)
第8回	コンフリクトマネジメントを学ぶ	プロジェクトマネジメントに必要なコンフリクトマネジメントを学び、チームの衝突や折衝について話し合い、互いに意見を発表できる。	プロジェクトシートの作成。発表資料作成。(60分)
第9回	マインドセットを整え互いの気持ちを整えながら、協働プロジェクトを学ぶ	プロジェクトの発表に向けて、これまでを振り返り、互いに気持ちを整え、発表することができる。	フィードバックシートの作成。(60分)
第10回	「美しく生きる」ことを表現し、協働プロジェクトの発表をする	プロジェクトをチーム単位で発表し、互いにフィードバックしあうことができる。	プロジェクト振り返りシートの作成。(60分)
第11回	DP1「知識・技能」とは何かを理解し、できている部分と課題を見つける	DP1について、学んだことを他の学生と議論して出来ている部分を整理し、卒業までの課題点を説明することができる。	DPの進捗シートを記入し、卒業までの課題、必要な行動を記入。実行アイデアを記入する。(60分)
第12回	DP2「主体的行動力」とは何かを理解し、できている部分と課題を見つける	DP2について、学んだことを他の学生と議論して出来ている部分を整理し、卒業までの課題点を説明することができる。	DPの進捗シートを記入し、卒業までの課題、必要な行動を記入。実行アイデアを記入する。(60分)
第13回	DP3「課題解決能力」とは何かを理解し、できている部分と課題を見つける	DP3について、学んだことを他の学生と議論して出来ている部分を整理し、卒業までの課題点を説明することができる。	DPの進捗シートを記入し、卒業までの課題、必要な行動を記入。実行アイデアを記入する。(60分)
第14回	DP4「多様な価値観や考え方を理解し、受け入れる能力」とは何かを理解し、できている部分と課題を見つける	DP4について、学んだことを他の学生と議論して出来ている部分を整理し、卒業までの課題点を説明することができる。	DPの進捗シートを記入し、卒業までの課題、必要な行動を記入。実行アイデアを記入する。(60分)。
第15回	前期の振り返りと後期に向けた目標設定	前期に学んだことを他の学生と議論して出来ている部分を整理し、卒業までの課題点を説明することができる。	卒業までの自信の行動計画であるアクションプランシートの作成をする。(60分)

授業計画			
	授業内容	到達目標	時間外学習・備考
第16回	オリエンテーション	後期の授業の内容を理解し、課題実施に必要な行動プランとスケジュールを作成し、説明できる。	後期の課題を遂行するために必要なリソースと行動プランを考える。(60分)
第17回	DP5「日本の伝統と文化を理解し、美意識を備えて行動できる能力」とは何かを理解し、できている部分と課題を見つける	DP5について、学んだことを議論し、出来ている部分と卒業までの課題点について理解。述べるができる。	DPの進捗シートを記入し、卒業までの課題、必要な行動を記入。実行アイデアを記入する。(60分)
第18回	DP6「美しく生きる力を実践できる能力」とは何かを理解し、できている部分と課題を見つける	DP6について、学んだことを議論し、出来ている部分と卒業までの課題点について理解。述べるができる。	DPの進捗シートを記入し、卒業までの課題、必要な行動を記入。実行アイデアを記入する。(60分)
第19回	「美しく生きる」をテーマにゲストスピーカーの講話を聴き、気付いたこと、学んだことを述べる	「美しく生きる」キャリア編の講話を聴き、学んだことと自らの意見を述べるができる。	意図の宣言文を作成、必要であれば禅についてそれぞれ予習を行う。(60分)
第20回	「美しく生きる」をテーマにゲストスピーカーの講話を聴き、気付いたこと、学んだことを述べる	「禅」の体験（または講和視聴）を通し、学んだことを自分なりの言葉で表現できる	「座禅」体験、または関連する講和の視聴と振り返りシートの作成。(60分)
第21回	ゲストスピーカーの講話から、気づきと学びをまとめ、グループで話し合いをして発表する	ゲストスピーカーの講話を通し、グループでポイントをまとめ学びを述べるができる。	禅プログラム振り返りシートの作成。(60分)
第22回	「美しく生きる」取材に向けたオリエンテーション	取材の概要について学び、誰に取材をするか決めることができる。取材の目的について説明できる。	取材準備シート（インタビュー先）の作成を行う。(60分)
第23回	「美しく生きる」についての取材準備	取材に必要な質問シートを作成することにより良い取材を行うための事前準備を実行できる。	取材準備シート（事前準備・質問項目）の作成を行う。(60分)
第24回	「美しく生きる」についての取材準備	取材をするためのアポイントメントの取り方を学ぶ。相手にとって品位と思いやりのあるアポイントの文面を作成し、実行できる。	取材準備シート（アポイントメント）の作成を行う。(60分)
第25回	「美しく生きる」についての取材準備	取材をするための環境設定を学び、クラスメイトと取材当日に必要な行動（アイスブレイクや録画など）のロールプレイングを実施できる。	取材準備シート（環境設定・当日の準備）の作成を行う。(60分)
第26回	「美しく生きる」についての取材とまとめ	取材した内容をまとめるための編集作業について学ぶ。文字おこしや整文、要約を通じて簡潔に意見をまとめる実行ができる。	要約練習シートを通じて、長い文章から重要な要素を取り出す課題を実施。(60分)
第27回	「美しく生きる」についての取材とまとめ	取材した内容の文字おこしや整文、要約を通じて簡潔に意見をまとめることができる。記事にするための要素を抜き出すことが実践できる。	取材した内容を編集（文字おこし、整文）してもらった課題を実施。(60分)
第28回	「美しく生きる」についての取材とまとめ	編集を通じて指定された記事フォーマットにタイトルや意見をまとめることができる。取材を踏まえて自身の意見を述べるが実施できる。	取材した内容を編集（要約・タイトル作成）してもらった課題を実施。(60分)
第29回	「美しく生きる」についての取材結果を発表する【対面授業】	「美しく生きる」について自分の意見を述べるが実行できる。他者のプレゼンテーションを聞き、他者を励ます技術を活用できる。	取材を通じて学んだこと、活かしたいことをまとめたシートの作成。(60分)
第30回	「美しく生きる」についての取材結果を発表する、チェックアウト【対面授業】	「美しく生きる」について自分の意見を述べるが実行できる。他者のプレゼンテーションを聞き、他者を励ます技術を活用できる。	取材を通じて学んだこと、活かしたいことをまとめたシートの作成。(60分)