

科目名 Subject	頭が良くなるニュースの見方 Using the News for Intellectual Growth			教員名	橘高 聡	
開講年次	1	開講時期	前期	単位	2単位	
必修／選択	選択	授業形態	講義	時間	30時間	
実践的教育	○					
主な学習効果	知識・技能	主体的行動力	課題解決能力	多様な価値観や考え方を理解し、受け入れる能力	日本の伝統と文化を理解し、美意識を備えて行動できる能力	美しく生きる力を実践できる能力
	○	○	○	◎		
科目の概要	日々発生するニュースを通して日本や世界の政治・経済・社会の現状を知り、政治・経済・社会の基本的な仕組みを学ぶ。そのうえで、なぜそうしたニュースが起きたのか、その背景に何かがあるのか、課題や問題は何かについて考える。そうしたプロセスを通じてディプロマポリシーにある「多様な価値観や考え方を理解し、受け入れる能力」を養う。					
授業方法	オンライン授業					
授業の目標	1. ニュースを通して日本や世界の政治・経済・社会の現状やその背景を知り、述べることができる。 2. 世界や世の中が多様で複雑なことを理解し、述べることができる。 3. 課題を分析し社会状況を勘案した解決策を想定できる。 4. ビジネスに直接、役立つ知識を得て応用できる。					
時間外学習 (予習・復習)	各回の授業内容の復習、及び次回の内容に関する予習を実施する。授業内で示した課題についてレポートを作成し、次回授業までに提出する。(180分程度) 授業の解説を受け、戻されたレポートを見直す。理解が不十分な点について調べ、追記をする。(60分程度)					
教科書・教材	教科書		配布プリント			
	教材		必要に応じて提示します			
	使用設備・備品		なし			
	参考文献		必要に応じて提示します			
評価方法	授業参加意欲30%、レポート30%、筆記試験40%の比率で評価します。					
	なお、出席数が不足の場合は評価対象とはしません。					
学生へのフィードバックの方法	レポートに対して、コメントを返します。					
履修上の注意	新聞やテレビ、インターネットなどで毎日、ニュースを確認する。					
本科目履修と関連する資格	資格名	なし				

授業計画			
	授業内容	到達目標	時間外学習・備考
第 1 回	オリエンテーション ニュースとは何かを学ぶ。	授業の進め方、授業の全体像を理解し、15回の授業の展開を予測できる。	(予習) ウクライナ戦争の現状を調べておく。(180分) (復習) 授業で習ったポイントを整理し検証する。(60分)
第 2 回	ウクライナ戦争の現状と背景を学ぶ。	ウクライナ戦争を通して世界の現状を理解し、他者に自分の気づきを伝えることができる。	(予習) 日本と世界のコロナの感染状況を調べておく。(180分) (復習) 授業で習ったポイントを整理し検証する。(60分)
第 3 回	コロナ (1) 日本の現状を学ぶ。	コロナの感染状況や政府、国民の対応を通して日本の特性、他国との違いを理解し、他者に自分の気づきを伝えることができる。	(予習) 20世紀初頭のスペイン風邪について調べておく。(180分) (復習) 授業で習ったポイントを整理し検証する。(60分)
第 4 回	コロナ (2) 感染症の歴史を学ぶ。	感染症が世界を変えてきた歴史を理解し、現代の世界と比較できる。	(予習) 新聞記事をいくつか読んで感想をまとめておく。(180分) (復習) 授業で習ったポイントを整理し検証する。(60分)
第 5 回	新聞記者の仕事を学ぶ。	ニュースがどのようにできるかを感じ、新聞記者の仕事を述べるができる。	(予習) その時話題の国際ニュースを調べておく。(180分) (復習) 授業で習ったポイントを整理し検証する。(60分)
第 6 回	その時話題の国際ニュースを学ぶ。世界と日本の関係を解説する。	ニュースを通して国際問題を理解し、世界と日本のつながりを述べるができる。	(予習) その時話題の政治ニュースを調べておく。(180分) (復習) 授業で習ったポイントを整理し検証する。(60分)
第 7 回	その時話題の政治ニュースを学ぶ。政治の仕組みを解説する。	ニュースを通して政治の仕組みを学び、投票行動など自らと政治との関係を述べるができる。	(予習) その時話題の経済ニュースを調べておく。(180分) (復習) 授業で習ったポイントを整理し検証する。(60分)
第 8 回	その時話題の経済ニュースを学ぶ。経済の仕組みを解説する。	ニュースを通して経済の仕組みを学び、経済が自身の生活とどうつながっているかを述べるができる。	(予習) その時話題の社会ニュースを調べておく。(180分) (復習) 授業で習ったポイントを整理し検証する。(60分)
第 9 回	その時話題の社会ニュースを学ぶ。社会問題の種類を解説する。	ニュースを通して社会問題を理解し、社会問題にどう向き合うかを考え、意見を述べるができる。	(予習) 身の周りのメディアをどう使っているかまとめておく。(180分) (復習) 授業で習ったポイントを整理し検証する。(60分)
第 10 回	メディアの変遷を学ぶ。	新聞やテレビ、インターネットなどメディアの変遷を学びリテラシーを高め、学びの内容を述べるができる。	(予習) その時話題の国際ニュースを調べておく。(180分) (復習) 授業で習ったポイントを整理し検証する。(60分)
第 11 回	その時話題の国際ニュースを学ぶ。地球規模の課題について解説する。	前回のニュースの状況変化について学び、国際問題の複雑さを理解したうえで他者に述べるができる。	(予習) その時話題の政治ニュースを調べておく。(180分) (復習) 授業で習ったポイントを整理し検証する。(60分)
第 12 回	その時話題の政治ニュースを学ぶ。政治とメディアの関係について解説する。	新聞の政治報道を通してメディアによる政治的スタンスの違いを理解し、比較できる。	(予習) その時話題の経済ニュースを調べておく。(180分) (復習) 授業で習ったポイントを整理し検証する。(60分)
第 13 回	その時話題の経済ニュースを学ぶ。経済知識とビジネスの関係を解説する。	身近な経済ニュースを通して生活やビジネス上必要な経済知識の基本を理解し、述べるができる。	(予習) その時話題の社会ニュースを調べておく。(180分) (復習) 授業で習ったポイントを整理し検証する。(60分)
第 14 回	その時話題の社会ニュースを学ぶ。社会問題の多様性を解説する。	前回のニュースの状況変化について学び、社会問題の背景を述べるができる。	(予習) 資料とノートを見直し、14回の授業を復習し、15回目の授業のために自分の考えを纏めておく。(180分) (復習) 授業で習ったポイントを整理し検証する。(60分)
第 15 回	まとめ 15回の振り返り	授業を通して政治・経済・社会の基本的な仕組みを理解し、多様な価値観や考え方を受け入れることができる。	(復習) 授業で習ったポイントを整理し検証する。(60分)